(نو(لوک) (لائرو

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى

- 1997 - - 1517

دار الصحرة للنشر والتوزيع - القاهرة الإدارة: ٧ شارع السراي - أول المنيل - القاهرة ت وفاكس ٩٨٧٩٣٤ العرع بجوار عسارات المهندسين - حدائق حلوان - القاهرة ت ٣٧٤٠٠٣٤

> رتم الإيداع ۲ /۸۱۰۵ I.S.B.N. 977-255-057-2

الوالحك والنروى

المنتشرين المنتشرين

إلى معرفة صحيحة ومجتمع إسلامي



بسساندارهم اارحيم

الفصل الأول النبوة هي الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة (غوذج من فكر ابن تيمية)



إن الإمام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية خليق بأن تكتب عنه كتب كثيرة في أتحاء العالم الإسلامي ، فإنه يصلح أن يقال : إن هذا العصر عصرابن تيمية: فقد كان لشخصيته ودعوته ودوره الإصلاحي عودة في هذا العصر ، ولكتاباته وأفكاره واتجاهاته انتفاضة لم تكن لمصلح إسلامي أو مؤلف من المؤلفين القدامي ، لأسباب تحتاج في شرحها إلى كتاب مستقل .

وقد كانت الهند خليقة بأن تهتم لوجود صلات عميقة الجذور بين دعوته وجهاده ، وبين أوضاع هذه البلاد الدينية والعلمية ، لوجود بعض كبار المدافعين عن دعوته ومدرسته وتحقيقاته ، كحكيم الإسلام الشيخ أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى من رجال القرن الثانى عشر الهجرى (١) وخلفاته وتلاميذه وتلاميذ تلاميذه ، وما نالت دعوتهم العلمية والإصلاحية فى شبه القارة من ترحيب وقبول حسن ، ونشاط وحماس فى القرن الثالث عشر وبعده ، وقامت على أساسها مدارس تربوية ثقافية ، وحركات إصلاحية دعوية .

وكانت تجمع بين الدعوة إلى التوحيد الخالص وأتباع السنة السنية ، وبين ما كانت تحتاج إليه هذه البلاد ويقتضيه الزمان ، من السنية ، وبين ما كانت تحتاج إليه هذه البلاد ويقتضيه الزمان ، من الحدود الكتاب القريد في موضوعه " حجة الله البالغة " توفى سنة ١١٧٦ هـ وهو المعروف بالشيخ ولى الله الدهلوى "، ليراجع كتاب صاحب المحاضرة " إلامام الدهلوى " (الجزء الرابع من سلسة وجال الفكر والدعوة في الإسلام) .

الدعوة إلى تزكية النفوس وتربيتها والقيام بحركة الجهاد في سبيل الله وتحرير البلاد ، والسعى في إنشاء حكومة إسلامية على منهاج الخلافة الراشدة ، ونقل المراجع الدينية الأصيلة إلى لغة البلاد ونشرها في نطاق واسع ، وإصلاح المجتمع الإسلامي الهندي ، وإنقاذه من رواسب الجاهلية الهندية والتقاليد والأعراف القديمة التي لا تتفق مع تعاليم الاسلام ، والقيام بجولات دعوية واسعة ، والاتصال بالشعب والجماهير اتصالا مباشرا ، وهو مما اتسمت به وامتازت مدرسة حكيم الاسلام الشيخ ولى الله الدهلوي م ١١٧٦ هـ التربوية والإصلاحية ، ودعوة السيد الإمام أحمد بن عرفان الشهيد (١٢٤٦) الإصلاحية الكفاحية الكبرى (١) .

إن شيخ الإسلام ابن تيمية كان من أفذاذ المحققين والباحثين ، والمصلحين المجددين ، في تاريخ الإسلام ، ومن عماليق الفكر الاسلامي ومن أجمعهم لشعب الإصلاح المطلوب ، والدور الاصلاحي والتجديدي الشامل ، منها تجديد عقيدة التوحيد ، وإبطال العقائد والتقاليد المشركة ،ومنها نقد الفلسفة والمنطق وعلم الكلام وترجيح أسلوب الكتاب والسنة ، ومنها نقد الديانات والملل المعارضة

١ ــ ليرجع للتفصيل إلى كتاب المؤلف " سيرة السيد أحمد الشهيد " الجزء ١ - ٢ ـ
 بالأردية وكتاب " إذا هبت ربح الإيمان " بالعربية ، طبع بيروت والكويت ولكهنؤ .

والمحاربة للإسلام ، والرد على الفرق والنحل المنحرفة عن الطريق القويم والثائرة على الإسلام ، فمن الديانات المسيحية المجابهة للدين الاسلامي عقيدة ودعوة ، وقوة سياسية ، ونفوذا ماديا (١) ومن الفرق " الشيعية " التي ما أضر بالإسلام والمسلمين مثلها (٢) وما شكك مثل ما شككت في نجاح جهود سيد الرسل وخاتمهم في دعوته وتربيته ، وفي تميز من نشأ في أحضان النبوة وتخرج في مدرسة الرسالة السماوية والتعاليم النبوية بطريق مباشر ، عن الأجيال البشرية وأمم الأنبياء ، في الصلاح والاستقامة ، والسمو والطاعة لله ورسوله ، وشككت في نقاء الكتاب المنزل الأخبر وبقائه على أصالته ونصه وفي عقيدة ختم النبوة و وحدة الرسل .. بما تقوله وتعتقده في الإمامة وأئمتها . ومنها تجديد العلوم الشرعية وتنشيط الفكر الإسلامي وتوسيع ثروته وتعميقها ، وإثبات الحاجة إلى الاجتهاد ، وكل ذلك في اتزان واقتصاد ، واعتراف للائمة المجتهدين السابقين بالفضل ورد الملام عنهم والتماس العدر لهم .

وتلك كلها مآثر علمية فكرية بطولية لا يستهان بقيمتها ولا يقلل من شأنها ، ولا تتيسر ولا تتوفر إلا لمن أراد الله به الخير لهذه الأمة وقيضه للقيام بمهمة الإصلاح والتجديد .

١ _ وتموذجه كتابه العظيم " الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح " .

٢ رومثاله كتابه العظيم " منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية " .

ولكن مأثرته الكبرى الرئيسية في اعتقادى وفي ضوء دراساتي المقارنة واستعراضي لتاريخ الفكر الديني ، وما قام عليه من مجتمعات ومدارس ، وحركات علمية وفكرية وتأليفية ، هي تركيزه على حاجة البشرية إلى النبوة ، والضغط على أنها الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة ، وهو المدخل الرئيسي الكبير إلى تحديد مكانة شيخ الإسلام التحقيقية والتجديدية ومنزلته بين علما الاسلام والدعاة والمصلحين ، وذلك يحتاج إلى شيء من الشرح والإفاضة في الموضوع وبيان " الخلفيات " التي لا يكن الشعور الحقيقي بمدى أهمية هذه المأثرة وقيمتها ، بدون الاطلاع عليها ، وبضدها تتبين الأشياء " .

ماذا يثبته القرآن وبعلنه ٢ :

يلح القرآن على أن الأنبياء هم الأدلاء على ذات الله وصفاته الحقيقية ، وهم الوسيلة الوحيدة لمعرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة ، التي لا يشويها جهل ولا ضلال ، ولا سوء فهم ولا سوء تعبير ، ولا سبيل إلى معرفة الله تعالى الصحيحة إلا ما كان عن طريقهم ، لا يستقل بها العقل ولا يغنى فيها الذكاء ، ولا تكفى سلامة الفطرة ، وحدة الذهن والإغراق في القياس والغنى في التجارب ، وقد ذكر الله تعالى هذه الحقيقة الناصعة على لسان أهل الجنة ، وهم أهل الصدق

وأهل التجربة ، وقد أعلنوا ذلك في مقام صدق فقالوا (الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله) (١) وقرنوا هذا الاعتراف والتقرير بقولهم : (لقد جاءت رسل ربنا بالحق) (٢) فدل على أن الرسل وبعثتهم هي التي تمكنوا بها من معرفة الله تعالى وعلم مرضاته وأحكامه والعمل بها ، الذي تمكنوا به من الدخول في الجنة والوصول إلى دار النعيم .

رقد ختم الله تعالى سورة جليلة من سور القرآن وهى سورة الصافات ، وقد نفى فيها ضلال المشركين وسوء اعتقادهم ونسبتهم إلى الله ما هو منه برىء ، فقال فى آخر السورة : (سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين) (٣) والآيات الثلاث حلقات متصلة بعضها ببعض ، فلما نزه الله نفسه العلمية عما يتفوه به المشركون ، ذكر المرسلين الذين جاءوا بالتنزيه والتقديس الكاملين ، والوصف الصحيح البليغ ، وسلم وأثنى عليهم والتهم هم أهل الفضل فى تعريف الخلق بالخالق ، وفى الوصف الصحيح المحيح البليغ ، ونعمة على الحق ، ونعمة على الصحيح الصادق ، ونعمة على

١ _ الآية ٤٣ من سورة الأعراف .

٢ - الآية ٤٣ من سورة الأعراف.

٣ .. الآبات : ١٨٠ - ١٨٢ من سورة الصافات .

الإنسانية ، ومن مقتضيات الربوبية الرحيمة الحكيمة فختم كل ذلك بقوله : (والحمد لله رب العالمين) (١) .

ضلال الفلسفة اليونانية وسر شقاتها وخيبتها

إذن فقد ضل وتعب وجاهد في غير جهاد من أراد معرفة الله نعالى المعرفة الصحيحة وصفاته وأسمائه الحسنى ، وما بينه وبين هذا العالم من صلة ، وكيفية إحاطته به وقدرته عليه ونفوذ أحكامه فيه ، عن غير طريق الأنبياء والمرسلين ، واعتمد في ذلك على عقله وعلمه ، وذكائه وإلمامه ببعض العلوم والصنائع ، ونجاحه في بعض المحاولات العلمية ، وإنتاجه الصعيف المتواضع أو العظيم الضخم في بعض مجالات علمية ، وحق عليهم قوله تعالى : (ها أنتم حاججتم فيما لكم به علم ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون)

وهذا سر ضلال الفلسفة الإغريقية الإلهية وأقطابها ونوابغها فقد غرهم ذكاؤهم وعلومهم وآدابهم وشعرهم الخصب الغنى وملاحمهم العظيمة التي نظموها ونبوغهم في علوم الرياضة والهندسة ، والإقليدس والفلسفة الطبيعية ، والنجوم والفلكيات ، فخاضوا في الإلهيات وفي موضوع الذات والصفات والخلق ، والإبداع ، فجاموا

١ _ أيضا الآية ١٨٢ ،

٢ الآية : ٦٦ من سورة أل عمران .

بالسخيف المرذول ، وبالمتهافت المتساقط ، وبالمتناقض المتضاد من الآراء والأقوال والتحكمات والتخمينات ، التي صدق حجة الإسلام الغزالي رحمه الله في وصفها بقوله :

" ظلمات بعضها فرق بعض " لو حكى الإنسان عن منام رآه لاستدل على سوء مزاجه ، أو لو أورد جنسه في الفقهيات التي قصارى المطلب فيها تخمينات فيل إنها ترهات ، لا تفيد غلبات الظنون " (١) ،

وقال في موضع آخر: "لست أدرى كيف يقنع المجنون من نفسه لمثل هذه الأوضاع، فضلا عن العقلاء الذين يشقون الشعر بزعمهم في المعقولات " (٢).

دور ابن تبمية في التركيز على ما جاء عن طريق الأنبياء ، وتزييفه لآراء الفلاسفة

ويأتى ابن تيمية فى القرن الثامن الهجرى ، وهذا القرن مسحور مبهور يكلام الفلاسفة والمنطقيين ، فيجعل الرد عليهم موضوعه الأثير الحبيب ، ويركز عليه فى كتاباته ويحوثه ، فيقول مثلا معلقا على كلام الفلاسفة والحكماء : " يتأمل اللبيب كلام هؤلاء الذين يدعون من

١ ـ تهانت الفلاسنة ، ص / ١٠٥ .

٢ ـ المرجع السابق ، ص / ١٢٤ .

الحذق والتحقيق ما يدفعون به ما جاءت به الرسل ، كيف يتكلمون في غاية حكمتهم ونهاية فلسفتهم بما يشبه كلام المجانين ، ويجعلون الحق المعلوم بالضرورة مردودا ، والباطل الذي يعلم بطلاته بالضرورة مقبولا بكلام فيه تلبيس وتدليس " (١) .

وحق عليهم قوله تعالى : ﴿ أَشهدوا خَلقهم ؟ ستكتب شهادتهم ويسئلون ﴾ (٢) وقوله تعالى : ﴿ مَا أَشهدتهم خَلق السماوات والأرض ولا خَلق أَنفسهم وما كنت متخذ المضلين عضدا ﴾ (٣) .

المقارنة بين الإلهيات اليونانية وعلوم الأنبياء وتعاليمهم

إنه يتعجب حينها يتناول مباحث العلوم الإلهية لفلسفة اليونان وأقوال فلاسفتهم الذين يقرنونها بالعلوم والحقائق التي يأتي بها الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، يقول في حماس زائد وقوة بالغة:

" إذا نظر في كلام معلمهم الأولى . أرسطو . وتديره الفاضل المعلق لم يفده إلا العلم بأنهم كانوا من أجهل الخلق برب العالمين ، وصار يتعجب تعجبا لا ينقضى ممن يقرن علم هؤلاء بالإلهبات بما

ا _ منهاج السنة ، ج / ٣ پيان موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول في الحاشية ، ص :
 ٢٧٧ .

٢ _ الآية : ١٩ من سورة الزخرف .

٣ _ الآية ٥١ من سورة الكهف .

جاءت به الأنبياء ، ويرى أن هذا من جنس من يقرن دهاقين القرى مجلوك العالم ، فهو أقرب إلى العلم والعدل ممن يقرن هؤلاء الأنبياء ، فإن دهقان القرية متول عليهم كتولى الملك على مملكته ، جزء من الملك " .

وأما ما جاءت به الأنبياء فلا يعرفه هؤلاء ألبتة ، وليسوا قريبين منه ، بل كفار اليهود والنصارى أعلم منهم بالأمور الإلهية ، ولست أعنى بذلك ما اختص الأنبياء بعلمه من الرحى الذى لا ينال غيرهم ، فإن هذا ليس من علمهم ولا من علم غيرهم ، وإنما أعنى العلوم العقلية التى بينها الرسل للناس بالبراهين العقلية فى أمر معرفة الرب وتوحيده ومعرفة أسمائه وصفاته ، وفى النبوءات والمعاد ، وما جاءوا به من مصالح الأعمال التى تورث السعادة فى الآخرة ، فإن كثيرا من ذلك لم يشموا رائحتها ، ولا فى علومهم ما يدل عليها ، وأما ما اختصت الرسل بمعرفته وأخبرت به من الغيب ، فذلك أمر أعظم من أن يذكر فى ترجيحه على الفلسفة ، وإنما المقلية ، دع ما جاءت به الأنبياء فإنه مرتبة الكلام فى العلوم العقلية ، دع ما جاءت به الأنبياء فإنه مرتبة عاليسة " (۱) .

" بين ابن سينا أمر النبوءة أنها من قوى النفس ، وقوى التفوس

١ - الرد على المنطقيين ، ص : ٣٩٤ .

منفاوتة وكل هذا كلام من لا يعرف النبوءة بل هو أجنبى عنها ، وهو أنقص بمن أراد أن يقرر أن فى الدنيا فقهاء وأطباء وهو لم يعرف غير الشعراء ، فاستدل بوجود الشعراء على وجود الفقهاء والأطباء ، بل هذا المثال أقرب ، فإن بعد النبوءة عن غير الأنبياء أعظم من بعد الفقيه والطبيب عن الشاعر ، ولكن هؤلاء من أجهل الناس بالنبوءة ، رأوا ذكر الأنبياء قد شاع فأرادوا تخريج ذلك على أصول قوم لم يعرفوا الأنبياء (١).

ويقول في موضع اخر :

" وأبعد هؤلاء عن النبوءة المتفلسفة والباطنية والملاحدة ، فإن هؤلاء لم يعرفوا النبوة إلا من جهة القدر المشترك بين بنى آدم وهو المنام ، وليس فى كلام أرسطو وأتباعه كلام فى النبوء ، والفارابى بعلها من جنس المنامات فقط ، ولهذا يفضل هو وأمثاله الفيلسوف على النبى ، وابن سينا عظمها أكثر من ذلك فجعل للنبى ثلاث خصائص : إحداها : أن ينال العلم بلا تعلم ويسميها القوة القدسية ، وهى القوة الحدسية عنده ، والثانى أن يتخيل فى نفسه ما يعلمه فيرى فى نفسه صورا نوراتية ويسمع فى نفسه لا فى الخارج ، فهكذا عند هى نفسه صورا نوراتية ويسمع فى نفسه لا فى الخارج ، فهكذا عند هؤلاء جميع ما يختص به النبى مما يراه ويسمعه دون الحاضرين إنما

۱ د النيونات د ص ۲۲

يراه في نفسه ، ويسمعه في نفسه وكذلك الميرور(١) عندهم ، والثالث : أن يكون له قوة يتصرف بها في هيولي العالم بإحداث أمور غريبة ، وهي عندهم آيات الأنبياء وعندهم ليس في العالم حادث إلا عن قوة نفسائية أو ملكية أو طبعية ... وهؤلاء عندهم جميع ما يحصل في نفوس الأنبياء إنما هو من فيض العقل الفعال .

ثم إنهم لما سمعوا كلام الأنبياء وأرادوا الجمع بينه وبين أقوالهم ، فصاروا يأخذون ألفاظ الأنبياء فيضعونها على معانيهم ويسمون تلك المعانى بتلك الألفاظ المنقولة عن الأنبياء ثم يتكلمون ويصفون الكتب يتلك الألفاظ المأخوذة عن الأنبياء ، فيظن من لم يعرف مراد الأنبياء ومرادهم أنهم عنوا بها ما عنته الأنبياء وضل بذلك طوائف ، وهذا موجود في كلام ابن سينا ومن أخذ عنه " (٢) .

السفرق الأساسى بين القرآن والفلسفة في ذات الله تعالى وصفاته:

وقد أشار إلى نقطة علمية مهمة وهو يتحدث عن الفرق المبدئي بين القرآن والفلسفة في ذات الله تعالى وصفاته ، يقول :

٢ ــ النبرات : ص ١٦٨ .

" والقرآن أثبت الصفات على وجه التفصيل ونفى عنها التمثيل وهى طريقة الرسل ، جاءوا بإثبات مفصل ونفى مجمل ، وأعداؤهم جاءوا بنفى مفصل وإثبات مجمل (١) .

توارد علمي والتقاء فكرى عقائدي عجيب:

من الموافقات العجيبة والالتقاءات العلمية الدعوية العقائدية التي تثير العجب والإعجاب ، ما يجله القارىء المتبع من حدة التفكير والتوصل إلى نتيجة واحدة ، والتركيز عليها ، والإلحاح في سبيلها ، في رسائل مصلح آخر ـ تحقق له من النجاح في تغيير مسبر التاريخ وإنقاذ البلاد بأسرها من خطر الردة الدينية الحضارية العلمية الشاملة ، التي تبناها واحتضنها ملك من أكبر الملوك وأقواهم إرادة وصرامة (۲) وحاول تطبيقها بجميع وسائل الحكومات وطاقاتها ، مثل ما حصل له ، وهو الشسيخ الإمام أحمد بن عبد الأحد السر هندى ،

١ ـ النبوءات : ١٥٣ .

٢ - وهو الامبراطور المغولى جلال الدين أكبر (٩٦٣ - ١٠١٤ هـ الموافق ١٥٥٦ - ١٠١٥ م) ابن الملك نصير الدين همايون بن ظهير الدين بابر مؤسس الحكومة المفولية في الهند ، ليراجع للتفصيل كتاب المحاضر " الإمام السرهندي " الجزء الثالث من سلسلة رجال الفكر والدعوة في الإسلام - طبع دار القلم - الكويت .

وذلك إن دل على شيء فإنه يدل على أن الحق واحد ، وأن الإخلاص والتجرد في دراسة الكتاب والسنة ، واللجوء إلى الله تعالى والإنابة إليه ، والتوفيق الإلهي ضامن بالوصول إلى الحق والصواب ، واللب اللباب ، وصدق الله العظيم :

(والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمنع المحسنين) (١) .

عجز العقل والكشف وإخفاقهما

فى إدراك حقائق ما وراء الطبيعة :

أثبت الإمام السرهندى . بدوره . عجز العقل والكشف وقصورهما في إدراك الأمور الغيبية ، والعلوم التي هي وراء طور العقل ، والمعرفة الصحيحة لذات الله . سبحانه وتعالى . وصفاته ، وإحراز العلم الذي لا يشويه شك ، والحقائق الثابتة القطعية التي لا تخالجها شبهة . بحتمية ويقين . وأن النتائج المكتسبة بهما لا تخلو من الشك والريبة ، والخطأ والزلة ، وسوء الفهم والتحريف ولا يمكن إدراك المعرفة الصحيحة لذات الله سبحانه . وصفاته إلا عن طريق الأنبياء والمرسلين ، وإذا كان العقل وراء طور الحس ، فإن النبوة وراء طور

١ .. سورة الروم : ١٩ .

العقل ، ولا سبيل إلى معرفة الطريقة الصحيحة لتقديس الله وتعظيمه وتحميده وتمجيده إلا بالنبوءة ، وتعاليم الأنبياء وأخبارهم (١) .

وقد وقع حكماء اليونان بهذا الصدد في زلات خطيرة ، وأخطاء فاحشة ، فكما أن العقل الخالص ، والعقل المجرد ليس له وجود ، كذلك الكشف الخالص ، والكشف المجرد . الذي يكون بعيدا عن التأثيرات الخارجية ، والأهواء الداخلية . صعب الوجود ، بل عديم الوجود ، وقد زلت أقدام الإشراقيين وأصحاب صفاء النفس وسمو الروح ، ووقعوا فريسة الأوهام والجهالات ، كما زل زعماء العقل والفلسفة ،فالعقل والإشراق لا يغنيان في الحصول على اليقين والوصول إلى الله شيئا ، والبعثة المحمدية ، والرسالة النبوية هي الوسيلة الوحيدة لمعرفة ذات الله . تعالى شأنه . وصفاته وأحكامه .

وأعلن الإمام السرهندى فى قوة ووضوح وفى رسائل كثيرة : أن من المستحيل تجرد العقل وخلوصه ، وأن العقل . كالحواس الأخرى . يتأثر بالعقائد والمسلمات الداخلية ، والعوامل والتأثيرات الخارجية ،

١ ـ لبرجع للتفصيل والاطلاع على تصوص الموضوع " رسائل الإمام السرهندى " أو
 كتاب صاحب المحاضرة : " الإمام السرهندى " طبع دار القلم _ الكويت .

وإن كثيرا من استنتاجاته ، وأحكامه تتلون بالألوان الخارجية التى يكون وجودها في داخله أو باطنه ، وتمتزج بها (١) .

وأثبت أن العقل قاصر عن أن يكون حجة وبرهانا وأن بعثة الأنبياء هي الحجة البالغة ، ولا سبيل إلى التزكية الحقيقية بدون الاهتداء بهذه البعثة .

" ولكن الحقيقة ، ولب لباب العلم والعرفان أنه لا طريق إلى هذه الحقائق والمعارف ، إلا طريق الأنبياء ، الذين شرقهم الله ـ تعالى ـ عنصب النبوء والرسالة ورزقهم أكبر قسط من العلم بذاته وصفاته ، وعلكوت السماوات والأرض ، وأخبرهم ـ مباشرة ومن دون وسائط ـ بما

الفيلسوف الألماني الشهير إمانويل كانت (1804 Emanuel Kant, 1729 1804) والفيلسوف الألماني الشهير إمانويل كانت (1804 Emanuel Kant, 1729 1804) يدأ _ بمد قرابة قرنين من وفاة الإمام السرهندي _ البحث الموضوعي ، والتحقيق العلمي في صلاحية العقل لتجرده ، وتحرره عن البيئة وعوامل الوراثة ، والعادات والمعتقدات ، والحكم الفاصل في قضية ما من القضايا ، إنه عين حدود العقل ودوائره في شجاعة ووضوح ، واستبعد وجود العقل الخالص ، ونشر كتابه الخطير " نقد العقل الخالص" (Critique of Pure Reason) عام (۱۷۸۱م) ، الذي أحدث هزة و اضطراباً في الأوساط الفكرية والفلسفية ، وكما يقول الدكتور إقبال : " إنه هدم _ أعمال المتنورين وحولها إلى كومة من تراب .

The Reconstruction of Religious Thaught In Islam'

يرضاه وما لا يرضاه وبما يأمره به وماينهى عنه وجعلهم وسائط بينه وبين خلقه ، وأن نبوتهم ورسائلهم منه عظيمة على هذه الدنيا ونعمة ظاهرة ، وما يعطونه من علم جليل بذات الله وصفاته العليا ، وأسمائه الحسنى ـ من غير مشقة ، ودون مقابل ـ لا يمكن إحراز ذرة من ذراته بالتأملات الفلسفية والبحث والاستدلال ، على مدى آلاف السنين ، وبالمجساهدات الشاقة ، وتصدفية النفس ، والمراقبة والتفكير لأعوام وسنين .

وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون (١).

وبالجملة فإن هذا العمل التجديدى .. وهو التركيز على أن النبوة هى الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة .. له قيمته العلميسة والعملية الكبيرة والأثر البعيد في الحياة في كل زمان ومكان ، وإن كان العصر عصر الفلسفات وما بعد الطبيعيات ، أو كان عصر المدنيات والتنظيمات والسياسات ، كما هو الشأن الآن ، فإن الحياة لا تصلح ولا تستقيم إلا في ضوء الهداية السماوية والتعليمات النبوية ، وصدق الله العظيم :

أ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ، ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ، ويهديهم إلى صراط مستقيم (٢) .

١ _ الفكرة مقتبسة من رسائل الإمام السرهندي .

٢ ـ الآيات: ١٥ و ١٦ من سورة المائدة.

الفصل الثانى مطالبة القرآن للمسلمين بالانقياد التام والاستسلام الكامل

نبدأ هذه الدراسة بقوله تعالى:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، (ياأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان ، إنه لكم عدو مبين ، فإن زللتم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم (١) ﴾ .

وإغا أوردت هذه الآية من القرآن الكريم لأنها تشتمل على إنذار وتحذير ، هل يتصور أحد أن يحارب الله ويعاديه ، فما معنى هذا الإنذار والتحذير ، فهل يقدر عبد من عباد الله على أن يحارب الله ؟ ولكن القرآن الكريم قد استخدم كلمة تتضمن هذا المعنى ، وهو ما تقشعر منه الجلود ، وتتصكك لها الآذان ، يقول الله ي عز وجل وهو خالق الكون ، ومالك الملك والقادر على الإطلاق ، والذى أنهم فأجزل على عباده : الماأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة) فإنه لا قبل لكم أن تحاربوه ، وتبارزوه وتعاده .

يتبادر إلى الذهـــن بادئى ذى بدءأن تستخدم كلمة " الإسلام " فى موضع السلم ، وهو " أدخلوا فى الإسلام كافة " ولكنه أمرهم بالدخول فى " السلم " كافة ، رهى أن تكون المعاملة مع الله معاملة

٨ د سررة البقرة ، الآيات ٢٠٨ - ٢٠٩ .

استسلام وانقياد ، وخضوع كامل ، بجميع معانى هذه الكلمات ومقتضياتها ومضموناتها : العقائد ، والعبادات ، والسلوك الفردى والاجتماعى ، وجوانب الحياة كلها ، موافقة ما جاء بمه سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ، من عند الله رب العالمين ، ومطابقة للأوامر الإلهية والأحكام الريانية ، ولا تكون العلاقات مبنية على الموالاة لأعذاء الله والخضوع لأوامرهم

إن كلمة الإسلام في اللغة العربية مشتقة من " السلم " ومعنى الإسلام هو الانقياد ، والاستسلام ، والتنازل عن كل شي، في حق الله تعالى وأوامره وتعاليمه عن الأهواء ، والشهوات ، وعن المصالح والأغراض ، وعن الشعور بالتمييز بين المنافع والمضار ، والاطراح على عتبة الأحكام الربائية بالانقياد التام والاستسلام الكامل .

أما معنى السلم ، فهو الصلح ، يقولُ الله عز وجل في موضع آخر : ﴿ وَإِنْ جِنْحُوا لِلسَّلْمِ فَاجِنْحِ لَهَا ﴾ وجاء :

" أسالم من سالم وأحارب من حارب " وقد استخدم القرآن الكريم في

مواضع مختلفة كلمات تعبر عن الرعب والجلال والهيبة تنذر وتزلزل ، يقول عن الربا :

(ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا مابقى من الربا ، إن كنتم مؤمنين ، فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله) (١)

وجاء في الحديث القدسى: " من آذى لى وليا فقد آذنته بالحرب " فإنه من المستبعد والمستحيل أن يكون هناك شقى يدور بخلده أن يحارب الله ويعاديه ، ولكن دراسة نفس الإنسان وتجارب المهاة الإنسانية والأعمال التي تصدر نتيجة لإغفال التعاليم النبوية ، تدل على أن هناك إمكانية لمثل هذه المعاداة ، فيمكن أن يدعى الرجل الإسلام ، ويعترف بعبديته ، ثم يعادى ربه في بعض أموره ويخالفه في بعض أحكامه ، فمثلاً يقيم عبد من عباد الله علاقة العبودية مع الله ولكن بشى من التحفظ ، ويشرك رضاه وهواه . في هذه العلاقة ، أن يشهد أن الله حق . وأن الحساب حق والحشر حق ، ولكنه يعيش باستقلال وحرية في الحياه الاجتماعية والأسرية ، وفي الثقافة بالمادى والعامة ، وفي العلاقات مع الأقارب والأصدقاء ،

١ ... سورة البقرة الآية ٢٧٨ - ٢٧٩ .

والمعاملات التجارية ، فلا يقبل الله هذه العلاقة المتحفظة المشروطة ، فكأن هذه الأية ، نزلت لإيضاح تلك النكتة ، وفيها عبرة وجرس إنذار لأصحاب مثل هذه العلاقة بالله ، إن الله يقول : (ادخلوا في السلم كافة) فإن المشاطرة في هذا المجال غير مقبولة أن يقول القائل : أقبل هذا ولا أقبل ذاك ، استسلم لهذا ولا استسلم لذاك ، إن الداخل في المسجد يدخل المسجد بكل جسمه وبكل أعضائه ، فإذا قال القائل إنه يضع قدميه داخل المسجد ، وأما جسمه فيكون خارج المسجد ، أو أنه يطرق رأسه في داخله ويبقى جسمه في خارجه ، أو قال : إذا أمرتني بالقيام فعلى الرأس والعين ، ولكن لا يمكن لي الركوع والسجود ، فإني أرى فيه إهانة للإنسانية وأشعر بالخيبة والفشل ، وتنازلا عن الاعتزاز والثقة بالنفس ، فإن هذه العبادة لا تستحق أن تسمى بالصلاة ، بل هي كلمة فيها كفر وحجود ، وطريقة فيها طغيان وبغي .

إننا نحن المسلمين تعودنا الطمأنينة والتزكية لتلك الحياة التي نقضيها في هذه الأرض المقدسة نريد أن نسمع كلمات التهنئة والتقدير والغبطة ، وإن آذاننا تصفى إلى أصوات الترحيب من كل جانب ، ثريد أن نسمع يامرحبا 1 يامرحبا ، يا للسعادة 11 تدعو الله أن يرزقكم السيادام والهناء في هذه الأرض المباركة ، فأنتم قد حالفتكم السعادة ولا شك في هذه السعادة .

وقد غنى آلاف من الأولياء المقبولين أن يصلوا إلى هذه الأرض المقدسة ويتشرفوا بزيارتها .

إن الإمام الهمام المجاهد الكبير الذى اعتنق على يديه أربعون الف شخص الإسلام ، وبابع على يديه المباركتين ثلاثة ملايين شخص مباشرة ، وعاهدوا على اتباع الشريعة ومجانبة الكفر والشرك والبدع ، وعلى الجهاد في سببل الله ، وأما الذين بايعوا على يدى تلاميده وخلفاته ، فلا يعد عددهم ولايحصى ، ولا يعلمهم إلا الله ، ولم يكن له نظير في الدول الأخرى في التأثير والكمالات العملية والعلمية ، وقد وصل آلاف مؤلفة من العلماء وعامة الناس إلى المراتب العلية والمقامات الرحلة في تلك الأبام بالسفن الشراعية . خاطبه أحد رفاقه ، وكانت الرحلة في تلك الأبام بالسفن الشراعية . خاطبه أحد رفاقه ، بقوله هذه جزيرة العرب ، هذه هي النخلة تبدو من بعيد ، وأوماً إليها . لا يعرف أحد أي موضع كان ذلك الموضع من جزيرة العرب ، وكم كان يعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها بعيداً عن تلك البتعة المباركة التي أسبحت جزيرة العرب من أبيا

محببة لدى النفوس وأثيرة في القلوب . فعيل صبره بعد سماع هذه الكلمات ، وخر لله ساجدا ، وركع ركعتين ، شكرا لله تعالى وكان على الوضوء ، ثم قال : الشكر لله الواحد الأحد الصمد الذي أكرمنا بزيارة هذه الأرض المقدسة ، وقد انتقل إلى رحمة الله كثير من العباد والزهاد ويقيت الأماني في قلوبهم لزيارة هذه الأرض المقدسة كما كانت ، ولم تتح لهم فرصة لوضع أهداب العيون على أراضيها الطاهرة وغسلها بدموعهم الحارة ـ فإنكم تقولون لو بشرتنا ورحبت بنا ودعوت لنا ليطول بنا القيام في هذه الأرض المقدسة لكان أفضل من أن تنذرنا وتخرفنا وتأتى بمثل هذه الآية التى يخاطب الله عز وجل بها المؤمنين بأن أمرنا ليس كأمر السلاطين والملوك في الدنياالذين يقتنعون بشيء من المكوس التي تؤدي إليهم ، وبشيء من التوقير والتبجيل الذي يسدى اليهم من رعاياهم ، ويشيء من الخضوع الذي يكون لأبهتهم الملوكية ، وقدر المقادير والآجال ، وبيده الأمر كله من إنشاء المرض . والصحة وإيصال النفع والضرر ﴿ قُلُّ اللَّهُم مَالُكُ الْمُلُّكُ تَؤْتَى الْمُلْكُ مَنْ ﴿ تشاء ، وتنزع الملك ممن تشاء (١)).

١ - سورة آل عمر آن - الآية ٢٦ .

والتاريخ يشهد بأن الحكومات التي طبق صيتها الخافقين والتي يتفالل بأربابها الذين بهم ينقلب التراب تبرا ، وفي ظلالهم ينقلب الشؤم تفاؤلاً وسعداً ،غربت شموسها في طرفة عين وجعل الله عز وجل هذه الشموس آفلة لم تطلع بعد على مر الدهور والأعصار ، إن تاريخ روما الكبرى يشهد كما جاء في كتاب جبون " زوال وسقوط روما "كيف كانت هذه الدولة ،وكيف كانت عظمتها وهيبتها على النفوس ، سقطت كما تسقط أوراق الخريف .

قلبوا صفحات تاريخ الدولة الساسائية كيف كان عهد مجدها ، وتقلب ملوكها في السيلاد ، (فجعلناهم أحساديث ومزقناهم كل عزق)(١).* .

يقول الله تعالى إنه لايجدر الاكتفاء بالصلاة والسجود لله وبذكر اسمه تعالى فقط حتى تظن أن الله لا يسأل عن الأمور الأخرى شيأ فإنه يتحتم عليك أن تدخل فى العبودية الكاملة لى من غير استثناء ولا يقبل أن تقول :إنه لى وهذا لك ، إنما لى كل شىء ، إن مالك وعرضك ، صحتك وجسمك ، رأسك وبدنك ، إيمانك وإسلامك،

١ ـ سورة سيأ ، الآية ـ ١٩ .

وفائك وقدائك ، كله من حقوقنا فإنه لا طاعة لأحد إلا لله وبما شاء الله .

تتضمن هذه الآية التى أوردناها إنذاراً شديداً وتحذيراً عنيفاً ، "

(ياأيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة) فإن كلمة "كافة "كلمة شاملة جامعة ، أى استسلموا لأوامره كلها ، برمتها ، واستسلموا أنتم جميعاً كذلك له ، فلا يمكن أن بنقاد أحدكم ولا ينقاد الآخرون ، أو أن يطبع أحدكم فى بعض الأمور ويعصيه فى أمور أخرى ، بل كلكم لنا ، وكل مالكم لنا فأطيعونى إطاعة كاملة ، فتكون عقائدكم موافقة بها جاء به الله ورسوله موافقة تامة دون أى انحراف ، أو عدول ، فليس لأحد الأمر فى هذا الكون ؟ ألاله الخلق والأمر ، واعلموا أنه بيده الخلق والأمر ، والصحة والمرض ، وبيده الرزق ، والقوة ، وهو المعز ، وهو المذل ، وهو المرازق ، وهو الذي يؤتى الملك والقوة ، والغنى ، بيده الخير كله ، وهو على كل شىء قدير ، لا شريك له فى خلقه وأمره ، وفى ملكه ، لا نبى ولا ولى ، وهو القادر على الإطلاق ولا يجرد على الشفاعة عنده أحد إلا بإذنه ، وكذلك يجب أن

تطيعوا الرسول صلى الله عليه وسلم طاعة كاملة ، فالذين يطيعونه فى أمور ويعصونه فى أمور ، فإنهم ليسوا من المطيعين للرسول فى نظر القرآن (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم)(١) فإذا عرف بسند صحيح ، وطريقة صحيحة معتمدة أنه قول رسول الله وفيه رضاه فلا خيار لأحد فيه ، ولا حرية ، ولا تردد فيه ، إلا أن يطاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) ويتبع قوله ، ويؤخذه ، ويعض عليه بالنواجد .

إن العقائد سليمة صحيحة ، والمسلمون يـؤدون الصلوات والفرائض ، ولكن المجتمع مع الأسف الشديد عيل إلى الفساد ، وأصبحت الحياة المنزلية معاكسة للإسلام ، كل بيت مؤثث بغاية من الإسراف والتبذير ، والترف والبذخ ، وبالأمتعة المسلية الملهية كالفيديو الذي أصبح الشغل الشاغل وحديث المحافل ، إننا نحن المسلمين مؤمنون في المساجد لا شك ، ولا يستطيع أحد أن يقول شيئا عن المساجد ، وهي بيوت الله .

إن المسلم لا يكون فقط مسلما في المسجد ، إن المسلم يعيش

١ ـ سورة الأحزاب ؛ الآية ٢٦ .

مسلما في بقاع المعمورة وأرجائها في برها ويحرها ، وفي قمرها إذا وصل ـ وقد وصل إليه بعلم الله وتيسيره للاتسان ـ وهو عبد من عباد الله وقد أجمع العلماء على أنه لا يسقط التكليف عن أحد ، ولا عن الأنبياء والمرسلين ، والتكليف معناه اتباع الأمور الشرعية ورعاية حدودها ، وجاء في الآية الكريمة (واعبد ربك حتى يأتيك اليقين) وقد أجمع المنسرون على أن اليقين هو الموت ، فواظب الرسول صلى الله عليه وسلم وداوم على الصلوات إلى حين وفاته ، وكان لا يزال يسأل ـ صلى الله عليه وسلم ـ هل صلى الناس ؟ قيل : يارسول الله ، هم ينتظرونك ، فقال : ضعوا لي ما ، في المخضب ، ففعلوا ، فاغتسل ثم ذهب لينوء فأغمى عليه ، ثم أفاق ، فقال : أصلي الناس ؟ قالوا : لا ، هم ينتظرونك يارسول الله ! والناس عكوف في المسجد ينتظرون رسول الله صلى الله عليه وسلم لصلاة العشاء ، فأرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أبي يكر بأن يصلى بالناس ، ثم صلى الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه ، وقد ثبت سؤاله في هذا الوقت ووصيته بالصلاة ، وبالعبيد ، وبالأنصار ، ثم كانت آخر كلمة تكلم بها رسول الله صلى الله عليه وسلم " اللهم الرقيق الأعلى " .

وقد بلغ بنا تحن المسلمين الحال إلى أن العقائد إذا كانت صحيحة وسليمة كانت العبادات ناقصة سقيمة ، وإذا سلمت العقائد وصلحت العبادات كلتاهما ، كانت في المعاملات خنادق كبيرة ، ليست ثلمة واحدة ولا خلل بل خنادق وفجوات وخلجان هائلة .

إن هناك خلجانا وفجوات بين الإسلام والمسلمين في العقائد والعبادات ، فكم من المسلمين الذين ينطقون بالشهادتين ، ولكن لا علاقة لهم بالصلوات ، ومنهم من إذا صلحت عقائدهم وعبادتهم ، ولكنهم يخرجون المعاملات ، والأخلاق والمثل عن حياتهم ، يكذبون ، وبخونون ، ينقصون المكيال والميزان ، يغشون وبحلفون الزور لترويج متاجرهم وسوقهم ، ويغتصبون حقوق الآخرين ، فلا يأخذهم الحياء ، ولا الفيرة ؟ لأنهم لا يعدونها من الدين .

وكم منهم من لا يرعى حقوق الوائد ين ، ويدوس حقوق الأهل والعيال ، ولا علاقة لهم بالجيران ، فلا صدق في قولهم ولا حلاوة في لسانهم ، يشكرهم من يسكن حولهم من الجيران أو على الأقل لا يشكرهم لأجل صنيعهم .

وكم منهم من لا يفرق في السياسة والمعاملات بين عدو الله وخليله ، ولا يميز بين الخير والشر ، ولا بين الصالح والفاسد ، ولا بين المتدين والملحد ، وقد قال الله عز وجل : (ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار)(١) أى لا قيلوا إليهم ، وقد استخدم القرآن لفظ الركون وهو أدنى الميل ،فضلا عن الموالاة والمناصرة ، فلا تركنوا ولا قيلوا إلى الذين جعلوا الظلم شعارهم ، وتخطوا حدودهم وجاوزوا خط الاعتدال ، وداسوا كرامة الحقوق ، وجعلوا الدنيا أكبر همهم ، ومبلغ علمهم ،وتجردت قلوبهم من خشية الله ، وهم أصبحوا عبيد المال والثروة ، عبيد الدرهم والدينار عبيد القطيفة والخميصة ، عبيد الجاه والمنصب ولا يهمهم إلا شأنهم ، إن كلمة " ظلموا " تشمل هذه الأمور كلها ، ولعل هذه الآية تكون جديدة في حق بعض المسلمين ، إنها لم تنهانا عن المبايعة على يديهم والخضوع أمامهم ، بل تهتنا عن الركون والميل انقليل إلى هؤلاء الذين جعلوا الظلم سمتهم وشعارهم .

فكم من المسلمين من يعتبر هذه الأمور جزأ من الدين ، إنهم يقولون : إن هذه الأمور من الحياة ، ولا علاقة لها بالدين ، فهات ما

١ ـ سورة هود ، الآية ـ ١١٣ .

عندك من نصائح دينية ، ولو تكرمت ببيان ما هو الأجر والثواب في قراءة هذه الأوراد أو تلك وهذه الأدعية ، لكنت جديرا بها ، وأطعناك فيها أما مظاهر الحياة والسلوك فنحن أحرار فيها ، نفعل فيها ما نشاء ، لا نفكر بما يلحق الضرر بنا أو بديننا إذا قمنا بموالاته ، ولا نكترث بما يأتى به التعسير في سبيل الدين أو يحدث نقص فيه إذا قمنا بمعاداته ، فإننا نزعم أنه لا علاقة لهذه الأمور بالدين .

نحن عباد الله في الأمور كلها ، فينبغي لنا أن نكون مهتمين اللأوامر الإلهية ومتمسكين بها كليا ، وكذلك بجب أن نكون مهتمين باخواننا المسلمين ، وأن ندعو لعلو الإسلام وغلبته في العالم وننصره بفكرنا وجهدنا ، فلا يجدر بنا أن نكون من العباد الزاهدين ومن المتدينين المتشرعين من غير الاهتمام بأمر الإسلام والمسلمين ، فلا يهمنا أمسر المسلمين أين يذهبون ، وأين يروحون ، وكيف يمتحن يهمنا أمسر المسلمين أين يذهبون ، وأين يروحون ، وكيف يمتحن الإسلام ، وما هي الدول التي أصيب فيها الإسلام بالانحطاط ؟ وقد جا ، في الأثر : " من لم التي أصيب فيها الإسلام بالانحطاط ؟ وقد جا ، في الأثر : " من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم " ، " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى

إن شجرة الإسلام التي نراها قائمة على قدم وساق ، تورق

وتثمر رغم المراحل الصعبة والعقبات التي اجتازتها ، ترجع إلى هؤلاء الدعاة المصلحين ، ونحمد الله عز وجل على بقائها وازدهارها ، لابد أن نوجه اهتمامنا إلى قطايا بلادنا الإسلامية ومؤسساتها الإسلامية ، وأن نفكر في مسألة الجيل الناهض وبقائه على إسلامه ، وأن ندبر خطة لصيانة أولادنا ولكن لا ينبغي لأحد أن ينسى مولده ووطنه وأقاربه وذويه .

يجب علينا أن نوجه اهتمامنا إلى تلك الملة الإسلامية التى تعيش فى أوطاننا وإلى إيمان النشء الجديد ، وأن نهتم بما يحيط بهم من تحديات ، ويخطط لهم من برامج يشاهدونها على الشاشة ، فإن مسلسلات رامائن استمرت شهورا ، وقد أخيرنى شاهد عيان أنه رأى فى مدرسة أن المصاحف يقيت مفتوحة وهى موضوعة على كراسيها ، والطلبة غائبون ، وعند ما سئل أساتذتهم أين ذهب الطلبة ؟ قالوا : اليوم يوم الأحد وهو موعد الرواية المسلسلة لرامائن ، هذه قصة ولاية " بيهار " التى أنجبت العلامة محب الله البهارى (١) ، الذى كان رأس العلماء ، وأستاذ العلماء ، وإمام العلماء ، وكم أنجبت هذه

١ ـ مؤلف كتاب " مسلم الثبوت " في أصول الفقه ، " وسلم العلوم " في المنطق ، وقد عكف علما ، الهند على , تدريسهم وشرحهما ، واعتنى علما ، الأزهر بكتاب " مسلم الثبوت تدريسا واستفادة .

الولاية من العلماء الربانيين .

لا يد أن يكون اهتمامنا ببلادنا اهتماما فكريا لا أقول أن يكون هذا الاهتمام اهتماما اقتصاديا فحسب ، بل يكون عقليا .

إن هذه الأرض قد أنجبت مجددين للدين لم تنتفع بهم الهند فحسب ، بل نفع الله بهم العالم ، أستطيع أن أقول في ضوء التاريخ أن الإمام الشيخ أحمد بن عبد الأحد السر هندي ، المشهور بجدد الألف الثاني بلغ نفعه إلى تركيا ، ولم يزل تلاميذ تلاميذه موجودين قيها ، سافر الشيخ خالد الرومي إلى دهلي ، وقد قيد قصته . فيقول : - إنى سألت القافلة التي جاءت من الهند حينما كنت في مكة المكرمة أيام الحج ، عن الشيخ الكبير غلام على النقشبندي ، فأبدوا عدم معرفتهم فقضيت العجب منهم على أنهم لا يعرفون مثل هذا العالم الرباني الجليل ،فسافر إلى دهلي ، وأقام عنده مدة من الزمن ، وقرض قصائد مدحية له في العربية والفارسية ، ورجع من الهند بعد إكمال مقصده وبغيته ، فاستقبلته بلاد العراق على بكرة أبيها ، وتقاطر العلماء عليه كتقاطر الفراش والهوام على النور للحصول على تلك السعادة التي أتى بها من الديار الهندية ، والاستنارة بذلك النور الذي اكتسبه فيها ، وساقه إلى بلاده ، هذه هي بلادكم فلا تغضوا البصر عنها .

إن من أولى الأوليات أن تكون ثقتكم قوية بأن هذا الدين كامل العقيدة فاستمسكوا بها ۽ لأن الاتحراف عنها كالارتداد عن الدين واظبوا على تلك الفرائض المعينة لأنه لا تكون الشقاوة أكثر منها من أن تقيموا هناك من غير أداء الصلوات والمواظبة عليها ويتحتم عليكم كذاك أن يكون مجتمعكم إسلاميا حتى لا يكون من المعقول أن تقيموا في هذه الأرض المقدسة ، ويجرى التلفزيون في بيوتكم كل وقت يراه أولادكم في أوقات الصلوات ، يقول الله تعالى : ﴿ وَمَنَ النَّاسُ مَنَ يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله)(١) يبدو أن القرآن ترك هذه الأسماء الفيدير، والتلفزيون الأنه في لسان عربي مبين لا يكن الإتبان بكلمة إنجليزية ، لكن من الإعجاز القرآني العجيب أن الكتاب الذي نزل قبل أربعة عشر قرنا أشار إلى ما ينطبق على الجهاز المستعمل اليوم ، ولو قلت : إنه يعني الفيديو ، والتلفزيون لما أخطأت ۽ لأنه قال فيه ﴿ من يشترى لهو الحديث } فإن المتذوقين باللغة العربية وبلاغتها في كل بلد يتذوقون بـ " لهو الحديث " إن الذوق الأدبي يسوق إلى آفاقها وأبعادها ، فإنه يصعب على أن أترجم هذه الكلمة إلى اللغة الأردية بالضبط ، رغم كوني من أبنائها وأصحابها ، ما هي وظيفة الفيديو ، والتلفزيون ، وما يشغلهما ؟ إذا كان أحد يعجبه

١ ـ سورة لقمان ، الآية ـ ٦ .

اللعب يشتريه ، فهل لا تدخل فيه هذه الأجهزة : الفيديو ، والتلفزيون ، التى قيل لها " لهو الحديث " ولو ادعيت أن القرن الأول والثانى إلى السابع والثامن ، حتى لو قلت إن ذهن أكبر عالم في العصر الماضي لم ينتقل إليه لما أخطأت .

وهذا من الإعجاز القرآني ، ما هو " لهو الحديث " ٢

هذه المسلسلات المرئية والتصاوير الناطقة ، والأصوات المسجلة كلها من " لهو الحديث " هل كان في استطاعة أحد أن يتصور قبل أربعة عشر قرنا مثل هذا الجهاز حينما لم يحلم به أحد فضلا عن اختراعه وإبداعه ، ولكن كتاب الله قد قال إن هناك رجالا يشترون "لهو الحديث" وهو اللهو الذي لا يحصل للإنسان ولا يملكه إلا بالشراء وبذل التقود .

قوا أنفسكم وأهليكم منها ، وصونوا بيوتكم على الأقل ، يجب أن تكونوا مسلمين كاملين في الإسلام عقيدة وسلوكا وإذا ما بلغتم الكمال هنا ، فمن أين يأتي إليكم الكمال ؟

فإذا رأى غير المسلمين المؤمنين شهدوا أنهم من بيئة صالحة مباركة ۽ لأن سيماهم في وجوههم من النور ، وحلاوتهم في نطقهم من العسل ، والاحترام والحرمة في عيونهم من الحياء والحشمة ؛ لأنهم تحلوا بالإیان لاأن یعرفوهم ویمیزوهم بما یملکون ، فإذا لابد أن یعرفکم هؤلاء بسیما وجوهکم وآثار سجودکم ، ونور جباهکم ، وحلاوة نطقکم ، ونصحکم لا من ملابسکم ولابد أن تتغیر أجواء بیوتکم ویتأثر بکم أهلکم وعیالکم حتی تجری فیها تلك السنن النبویة التی لم تكن باقیة فیها وأن تتلی فیها الآیات القرآنیة .

وحيثما رحلتم ، فكما أن النور يبدد الظلمات وتتقشع السحب الكثيفة به ، تظهر صوركم كالأضواء النيرة في بحر الظلمات ، لابد أن تتغير حياتكم قبل الرحيل .

فهل عرفتم كم من الناس دخل فى الإسلام بعد صلح الحديبية فى أربع سنوات ما بين فتح مكة وحجة الوداع ، يقول الإمام الزهرى : إنه لم يسلم فى مكة المكرمة فى ثلاث عشرة سنة وفى المدينة المنورة فى عشر سنوات مثلما أسلم فى فترة صلح الحديبية ، فيبين سبب هذا الاسلام أن الباب فتح عليهم بعد صلح الحديبية فجاء رجال من قريش من مكة إلى أقاربهم فى المدينة المنورة فشاهد أهلهم لياليهم فتحيروا قالوا إنهم فى عالم غير ذلك العالم ، إنهم يستيقظون مبكرين ومعهم صبيانهم لا يعرفون اللغو فضلا عن الكذب ، لا ينطقون إلا بذكر الله ورسوله ، إنهم يطعمون أضيافهم إيثارا وينومون أطفالهم جائعين ، فتسارعوا إلى الإسلام لأنهم شاهدوا صورة الإسلام النيرة بأم أعينهم .

يجب أن ينتشر بنا الإسلام فى أنحاء المعمورة بالمراسلات الخطابية وبالعلاقات الأخرى وبالأخلاق الإسلامية الصحيحة فإذا شاهدوا ذلك كان أثره على غير المسلمين طيبا ليتأكدوا أنكم جنتم ببركات ورحمات ، ورافقتكم نفحاتها الطيبة المباركة .

ينبغى أن ترسم هذه الآية الكرية على ألواح قلوبنا: (ياأيها اللين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان، إنه لكم عدو مبين، فإن زللتم من بعد ما جاءتكم البينات قاعلموا أن الله عزيز حكيم) إن القرآن الكريم أتى بلقظ " خطوات " جمعا، ما يشير إلى كثرتها، فتشمل الأمور الاعتقادية، والتعبدية، والاخلاقية، والثقافية، والسياسية، ولو كان مجتمعنا خالبا عن هذه الأمور لما وقع الفساد والفوضى الذى يقع في كثير من المجتمعات و لأنه لم يبق فرق بين الصالح وغير الصالح، بين التدين وغير التدين، وبين أن ينهج المنهج الشرعى وينهج المنهج غير الشرعى.

الفصل الثالث المجتمع الإسلامي المعاصر فضله وقيمته حاجته ومتطلباته وطريق الانتفاع به

استعراض المجتمع الإسلامي في ضوء الواقع :

إنه لمن الأهمية بمكان أن أعالج هنا موضوع: " المجتمع الإسلامي المعاصر " و وضعه الحاضر ، وما يحتاج إليه في عودته إلى الصفة اللاتقة به ، وقدرته على القيام بدوره في العالم المعاصر ، وأداء رسالته التي يفتقر إليها العالم المعاصر أشد افتقار ، ولعدم وجودها حما ينبغي ـ اختل الميزان وامتحنت البشرية بأزمات أفقدت قيمتها وهددتها بالفناء العاجل أو الأجل .

واقعان يبدوان متناقضين :

إننا إذا تحدثنا عن المجتمع الإسلامي المعاصر ، فلا بد أن ننظر بعين الاعتبار إلى واتعين يبدوان متناقضين ، ولكن لابد لنا أن نضعهما في الاعتبار ، ونعطيهما حقهما من الاستعراض الأمين والحكم المنصف ، حتى يكون كلامنا والنتائج والمقترحات التي ننتهي إليها ، في ضوء الواقع العملي والحقائق الراهنة .

الفارق الأساسى بين المجتمع الإسلامي المعاصر والمجتمعات غير الإسكامية المعاصرة:

إن الواقع الأول هو أن المجتمع الإسلامي المعاصر ، هو المجتمع الرحيد الذي لا يزال محافظا على الخبط الذي يربطه بتعاليم السماء ، وبالرسالات عامة والرسالة السماوية الأخيرة التي ختمت بها النبوات خاصة ، والإيمان بالحياة بعد الموت ، والحساب والجزاء يوم الآخرة ، والإيمان والاحتساب والطمع في الأجر والثواب ، والإجلال لكثير من المثل والقيم التي جاءت في التعاليم السماوية ، وتمثلت أظهر تمثل في السيرة النبوية المحمدية . على صاحبها الصلاة والسلام . وفي حياة خلفائد ، وخريجي مدرسة النبوة ، يجعله هذا الخيط لا يرتاح إلى الحياة الجاهلية ارتياحا كليا ، والإخلاد إلى مثلها وقيمها إخلادا تاماً ، ولا يزال هذا الخبط الربائي يربطه بما وراء هذا العالم المادي ويميزه . بعض التمييز . عن المجتمع الجاهلي العالمي المعاصر ، وذلك حين تقطع هذا الخبط في حياة كل مجتمع ديني يوجد على وجه الأرض ، من أعرق ديائة في القدم ، كالبوذية ، والزردشتية ، إلى متأخرة في الزمان بعض التأخر ، كاليهودية والنصرانية .

مصدر قوة خارقة للعادة ، والوسيلة الأقصوى للبصعث الجسسديد:

إن الشعرب المسلمة . رغم جميع معايبها وجموانب الضعف فيها . لا تزال تحمل بقايا تلك العاطفة الفياضة الجياشة من الإعان والحنان ، والتضحية والإيثار والطاعة والانقياد ، والحب والإخلاص ، التي اتصفت بها هذه الأمة في القديم ، والتي لا توجد في أي أمة مادية على ظهر الأرض ، إن جماهير هذه البلاد الإسلامية ، رغم جهلها المؤسف وتأخرها المؤلم ـ خامات بشرية ممتازة تصنع منها نماذج إنسانية جميلة ، وطراز رفيع من البشر ، إن أكبر قوتها الإيمان والإخلاص ، والبساطة والحماس ، وهذه القوة لعبت دورا خطيرا في التاريخ ، وصنعت العجائب ، وأتت ببطولات وخوارق تدهش لها العقول ، وهي التي أنقذت هذه الدول الإسلامية وأمسكت بيدها في كل وقت عصيب ولحظة حاسمة ، فيجب علينا . بناء على مجرد حب الواقعية والحقيقة . أن نقدر هذه القوة الكبرى حق قدرها ، ونعتبرها أضخم رصيد وأمضى سلاح ، وأقوى وسيلة للمحافظة على سلامة البلاد وأداء أي واجب كبير ودور خطير على مسرح العالم .

إن وجود هذا الخيط الإيماني الذي لم يزل ولا يزال يربط المجتمع الإسلامي بفاطر هذا الكون ومدبره ، ومجازى الخلق على الإحسان

والاساءة ، وبخاتم الرسل ـ عليه الصلاة والسلام ـ ربطا عقديا وعاطفيا ـ على تفاوت قليل في الضعف والقوة والخفاء والظهور ـ كان ولا يزال مصدر قوة كامنة هائلة لا يقوم مقامه السحر البياني والإقناع العقلى والإغراء المادي ، وخضوع لقيادة أو قوة سياسية ، وامتلاك قسوة حربية ، ووسائل الإعلام والتربية الجبارة ، قد صنع العجائب ، وأظهر المعجزات التي احتار في تعليلها وتحليلها المؤرخون الأذكياء والفلاسفة النبغاء في القديم والحديث .

توفق قادة المجتمع الإسلامي الماضين مركمه في استخدام هذه القوة ، وعدم انتفاع القادة العصريين بهذه الثروة والطاقة :

وقد كان حكيما وموفقا كل التوفيق من قادة قسم من أقسام هذا المجتمع الإسلامي ومجموعة من مجموعات هذه الأمة الإسلامية ، من المجتمع هذا الخيط وحقق بتحريكه من المرامي البعيدة ، والأهداف العوبصة ، ما لم يكن يتوقع ويقاس ، من انتصار على قوة حربية كانت النسبة بعبدة بين ما كان يملك من قوة وبين ما كان يواجهه ، واسترداد ملك مغصوب أو دولة زائلة ، وانتصاف من عدو قاهر ، ومنافس غلاب .

نضيف إلى ذلك ما تحقق من النجاح الباهر ، ووقوع ما كان



يعتبر شبه مستحيل ، لزعماء الإصلاح ورافعى راية الدعوة والكفاح ، وإثارة الإيمان والشعور في الجساهير المسلمة ، ومحاربة الحياة الجاهلية ، وعبادة النفس والشهوات ، والجمود والركود ، والبطالة والفسولة ، من المصلحين الكبار والعلماء الربانيين والشيوخ المربين الذين اعتمدوا في دعوتهم الإصلاحية وفي " استراتيجيتهم " الدعوية على تحريك هذا الخيط ، والانتفاع به ، في تحقيق مخططاتهم الدقيقة ، وأهدافهم الإصلاحية البناءة البعيدة المدى (١) .

وعدم وجود هذا الخيط الإياني الذي يربط المجتمع غير الإسلامي بفاطر هذا الكون ، وبتعاليمه التي جاء بها الأنبياء في عصورهم ، وتضمنتها الصحف السماوية القديمة التي تناولتها بعد يد التحريف ، وفقد الكلمات الدينية ،والحث على مخافة الله تعالى وخشية الحساب والكتاب في الآخرة ، والطمع في الأجر والثواب عند الله ، الكثير من قيمتها وقوتها ، وأثرها على النفوس والعقول ، بل أصبحت في كثير من المجتمعات غير الإسلامية ، كلمات مجهولة المعانى مثيرة للاستخفاف والاستهزاء ، جعل عمل الدعوة إلى الله ،

١ - ليرجع لبعض التفصيلات والأمثلة إلى كتاب صاحب الرسالة " رجال الفكر والدعوة
 أي الإسلام " (١-٣-٣-١) طبع دار القلم الكويت .

والمجازفة بالنفرس ، والمنافع المادية ، والثورة على الأوضاع الفاسدة ، والقيم والمثل المزيفة ، من أصعب الأعمال في هذه المجتمعات وأطولها طريقا وأقلها نتيجة وعائدة ، زهد فيه كبار القادة وزعماء الاصلاح والتلقين من فساد المجتمع ، فلم يطمحوا إلى قلب الأوضاع على أساس متين ثابت عميق .

تصوير المجتمع الإسلامي وتثويه بما يمتاز به :

وقد أحسن شاعر الإسلام الأكبر الدكتور محمد إقبال التعبير عن هذه الحقيقة على لسان أكبر عدو منافس ، وأعظم معارض بصرا بهذه الأمة وحذرا منها ، يقول محمد إقبال في قصيدته " برلمان إبليس " يحكى حديث رئيسه النهائي :

" إنى لست خائفا مما نوهتم به من مذاهب سياسية واقتصادية وفكرية ، كالشيوعية ، والملوكية ، والديمقراطية ، والإلحادية ، ولكنى أخاف أمة لا تزال شرارة الحياة والطموح كامنة في رمادها ، ولا يزال فيها رجال تتجافى جنوبهم عن المضاجع ، وتسيل دموعهم على خدودهم سحرا لا يخفى على الخبير المتفرس ، أن الإسلام هو فتنة الغد وداهية المستقبل ليست الاشتراكية ،

أنا لا أجهل أن هذه الأمة قد اتخذت القرآن مهجورا ، وإنها

قتنت بالمال وشغفت بجمعه وادخاره كغيرها من الأمم ، أنا خبير بأن لبل الشرق داج مكفهر ، وأن علماء الإسلام وشيوخه ليست عندهم تلك البد البيضاء التي تشرق لها الظلمات ، ويضيىء لها العالم ، ولكنى أخاف أن قوارع هذا العصر وهزاته ستقض مضجعها وتوقظ هذه الأمة وتوجهها إلى شريعة محمد (صلى الله عليه وسلم) إنى أحذركم وأتذركم من دين محمد (صلى الله عليه وسلم) حامى الدمار حارس الذمم والأعراض ، دين الكرامة والشرف ، دين الأمانة والعفاف ، دين المروءة والبطولة ، دين الكفاح والجهاد ، يلغي كل نوع من أنواع الرق ، ويمحو كل أثر من أثار استعباد الإنسان للإنسان ، لا يغرق بين مالك ومملوك ، ولا يؤثر سلطانا على صعلوك ، يزكى المال من كل دنس ورجس ، ويجعله نقيا صافيا ، ويجعل أصحاب الثروة والملاك مستخلفين في أموالهم (١) ، أمناء لله ، وكلاء على المال ، وأي ثورة أعظم ، وأي انقلاب أشد خطرا مما أحدثه هذا الدين في عالم الفكر والعمل ، يوم صرح بأن الأرض لله ، لا للملوك والسلاطين ، فابذلوا جهدكم أن يظل هذا الدين متواريا عن أعين الناس .

وليهنكم أن المسلم بنفسه هو ضعيف الثقة بربه ، قليل الإيمان ، بدينه ، فخير لنا أن يبقى مشتغلا بمسائل علم الكلام والإلهيات ، المديد . ٧ . المديد . ٧ .

وتأويل كتاب الله والآيات ، اضربوا على أذان المسلم ، فإنه يستطيع أن يكسر طلاسم العالم ويبطل سحرنا بآذانه وتكبيره ، واجتهدوا أن يطول ليله ويبطى سحره ، اشغلوه عن الجد والعمل حتى يخسر الرهان في العالم ، خيرلنا أن يبقى المسلم عبدا لغيره ، ويهجر هذا العالم ويعتزله ويتنازل عنه لغيره ، زهدا فيه ، واستخفافا لخطره ، يا ويلتنا ويا شقوتنا لو انتبهت هذه الأمة التى يعزم عليها دينها أن تراقب العيالم وتعسه " (١) .

أسباب حيرة العالم الإسلامي ، مصادرها وأسبسابها وتتسيجة هسسله الحيسرة:

والواقع الثانى المعارض للواقع الأول ، أن العالم الإسلامى حائر اليوم بين دين لا يسهل عليه العمل به والقيام بمطالبه ، لعادات نشأ عليها ، وتعليم أذابه ، وشهوات لا تتفق مع عقيدته ورسالته ، وبين جاهلية لا ينشرح لها صدره ، لإيمان لا يزال له بقية فيه ، وقومية عجنت مع الإسلام ، وحضارة تخمرت مع الدين .

١٢١ - روائع إقبال "اللمؤلف طبع دار القلم الكويتية عنوان " برلمان إبليس " ص ١٢١ - ١٣١ .
 ١٣١ ، وطبع دار الشهاب الجزائرية من ١٢١ - ١٣١ .

إن العالم الإسلامي حائر بين قطرته التي تنزعه إلى الدين ، وتاريخه الذي يقبل به على الآخرة وببعث في نفسه الثورة على المجتمع الفاسد والحياة الزائفة ، وبين التربية العصرية التي تزين له المادية وتطبعه على الجبن والضعف ، والزعامة التي تفرض عليه الاتكال على الغير والاعتماد على العدو والفرار من الزحف .

إن العالم الإسلامي حائر بين شباب ثائر ودم قائر ، وذهن متوقد ، وأزهار تريد أن تتفتح ، وبين قيادة شائخة شائبة ، قد أفلست في العقلية والحياة ، وحرمت الابتكار والإبداع ، والشجاعة والمغامرة .

إن العالم الإسلامي حاثر بين مواد خام من أقوى المواد وأفضلها في الإيمان ، والقوة والشجاعة ، وبين موجهين وصناع لا يعرفون قيمة هذه المواد ، ولا يعرفون أين يضعونها ، ولا ماذا يصنعون منها

سؤال ما هي أسباب حيرة الشباب المسلم ٢

" إنى مستغرب إذا لم يكن الشباب الإسلامي في حيرة من قبل كما تجده وتشعر به ، إن الشجرة لا تلام على ثمرتها ، إن في إمكان البستاني أن لا يغرس شجرة من الشجرات ، ولكن ليس من المعقول وليس من الطبيعي أنه إذا غرس شجرة معينة ثم سهر عليها ، وغذاها

ونماها وسقاها ، وأحيا ليالى متوالية فى سبيلها ، ووقف فى وهع الشمس ، وفى البرد القارس ليحرس منها هذه الشجرة ، ولتؤتى أكلها بعد حين ، ثم إذا أتت أكلها الطبيعية لامها ونزل عليها غضبا ، هذا شىء غير معقول وغير طبيعى ، لأن طبيعة الشجرة ، هى طبيعا الشجرة ، منذ خلق الله هذا الكون ، ومنذ خلق هذه الشجرة ، فشجرة الزيتون هى ستعطى الرمان ، وشجرة الرمان ستعطى الرمان ، وهكذا .

إن من أعظم الأسباب في هذه الحيرة التي يعانيها الشباب المسلم بصفة خاصة ، هو التناقض في التوجيه والإعلام والتربية ، تناقض بين ما ورثوه وبين ما يعيشونه وبين ما يلقنونه تلقينا ، وبين ما يطلبه منهم علماء الدين ، هذا التناقض العجيب الذي سلط عليهم ومنوا به هو السر في هذه الحيرة ، هذه الحيرة المردية ، هنالك عقائد أمنوا بها كمسلم ولد في بيت إسلامي ، في أسرة إسلامية ، ونشأ على كثير من العقائد وتلقاها بوعي أو بغير وعي ، ثم إنه نشأ في بيئة دينية تؤمن بجبادي الإسلام ، وقرأ التاريخ الإسلامي - إذا أكرمه الله بذلك وتسنت له هذه الفرصة الكرية - وكان سعيدا بوجوده في بيئة واعية دينية ، ثم سيق - ومعذرتي إلى اختبار هذه الكلمة ، لأنسه لا إيزال في سن مبكرة وليس له خيار - إلى دور ثقافة يسمع فيها من أولئك الأساتذة الذين يجلهم ، لأنهم أصحاب اختصاص وأصحاب أولئك الأساتذة الذين يجلهم ، لأنهم أصحاب اختصاص وأصحاب

زعامة في كثير من العلوم ، كل ما ينقض ما أبرمته البيئة ، ويقتلع كل ما غرسته في قلبه وعقله التربية الإسلامية ، يسمع ويرى كل ما ينلى كل ذلك ، أو ما يقلل قيمته على الأقل ، فيقع في تناقض عجيب وفي صراع فكرى عنيف ، وهذا الصراع الفكرى يدوم معه إلى أن يشاء الله ، أو تحدث معجزة ، إنه حقا في هذه البيئة التي نعيش فيها ، صراع من أدق أنواع الصراع ومن أصعب أنواعه ، الصراع بين القوى المتعارضة ، أنه قد يواجه الصراع في ساحة القتال ، ومدة ساعة القتال قصيرة وإن طالت ، ولكن هذا الصراع يعالجه دائما ، إنه يعالجه قى المسجد ، ويعالجه في المدرسة ، ويعالجه في البيت ويعالجه فيما بينه وبين نفسه ، إنه يتلقى من مؤسسة " الإعلام " ومؤسسة الصحافة بالمعنى العام ، ومن التلفزيون الذي جاء حديثا إذاعات وأحاديث وبرامج تقضى على البقية الباقية من آثار التربية القديمة ، وتحدث فيه ثورة فكرية وقلقلا نفسيا ، والصحافة التي هي " صاحبة الجلالة " في نظر كثير من الناس تقدم إليه في أول النهار الغذاء الفاسد العفن ، والمواد المثيرة المهيجة للعواطف ، قبل أن يكسر الصفراء (على تعبير إخواننا السوريين) وقبل أن يتلو شيئاً من القرآن ، فأول ما يقع عليه نظره ، صورة عارية لفتاة ، وعناوين مثيرة للغرائز ، أو مقالات مثيرة للشكوك مزعزعة للإيمان والثقة ، فيتلقى شبابنا هذا في رغبة ونهامة ، وفي شوق واستجابة ، إنه يقع في أيديهم كتب علمية لها عناوين هائلة ، وأسماء مرعبة ، صادرة من أناس آمنوا بفضاهم وعبقريتهم ، فيرون ما يشككهم في الدين ، يشككهم في التاريخ الإسلامي ويشككهم في مصادر الشريعة الإسلامية ، وحتى في مصادر اللغة والأدب الأولى ، وبشككهم في صلاحية هذه الأمة ، وفي خلود الرسالة التي يحملونها ، يشككهم في صلاحية اللغة العربية ، فيتلقون هذا المزيج العجيب ، وهذه الخميرة العجيبة ، من أفكار ومبادى وإغراءات ، ومن نظريات علمية ، ويقعون من كل ذلك في حيرة لا تعدلها حيرة ، فخليق بكل هذا أن يوقع الإنسان وإن كان عربة لا تعدلها حيرة ، فخليق بكل هذا أن يوقع الإنسان وإن كان ناضج الفكرة ، مختمر العقل ، حصيف الرأى وي عبرة ، فكيف يالشباب الغض الناعم ، وكيف بهذه البراعيم الناعمة التي لم تتفتح بعد ، كيف يرجى منهم أن يقفوا أمام التيارات المتصارعة ؟ .

إن مثل ذلك كمثل عجلة أو مركبة ، ركب فيها قرس في الأمام وركب فيها قرس في الأمام وركب فيها قرس في الوراء ، وكلاهما قويان ، فكما أن هذه العجلة من المعقول جداً أن يكون ركابها في حيرة من أمرهم ، هذا يجرها إلى الأمام ، وهذا يجرها إلى الوراء ، فكذلك الشباب يتأرجحون في أرجوحة يميناً وشمالاً .

إن الأدب الذي لم يزل يواجهنا منذ خمسين سنة على الأقل من العواصم العربية والإسلامية الكبرى التي كان لها التوجيه ، وكانت

لها الزعامة الفكرية والدينية ، غرس في قلوب الناشئة وفي قلوب الشباب ، بل في قلوب كثير من الكهول ، بذوراً من الشك والاضطراب ، تشككوا حتى في وجودهم ، تشككوا في كل ما تواتر واستفاض وأصبح من قبيل البديهات ، إن هذه الكتب التي أريد من وراتها رزق أو شهرة ، أو زعامة فكرية ، أو هتاف وتصفيق حاد ، إن هذه كلها غرست في قلوب شبابنا الشك والحيرة ، والتناقض ، فأنا لا أستغرب هذا الوضع ، وهذا هو السبب الرئيسي والسر في حيرة الشباب " .

النقاط الرئيسية الحاسمة لتغيير الحبال والعسودة يالأمة الإسلامية إلى دورها الإصلاحي والقيادى :

ومع تقييم أساليب الدعوة والعمل الإسلامي الذي تقوم به المنظمات والجماعات الإسلامية ، وتقدير جهودها ، لا مانع من الإشارة - ولو في غاية الإجمال - إلى النقاط التالية التي يجب التركيز عليها في الانتفاضة الإسلامية الجديدة ، وصيانة المجتمع الإسلامي من الجاهلية التي يتطلبها القرن الخامس عشر الهجري في ضوء الواقع وتجارب الماضي :

١ - تحريك الإيمان في نفوس الشعوب والجماهير المسلمة وإثارة الشعور الديني فيها ، فإن تمسك هذه الشعوب والجماهير بالإسلام

وتحمسها له ، وهو السور القوى العالى الذى يعتمد عليه فى بقاء هذه البلاد وكثير من القيادات وحكومات العالم الإسلامى فى حظيرة الإسلام ، وهى مادة الإسلام ورأس ماله ، والخامات الكريمة التى تستخدم لأى غاية نبيلة ، وهى من أقوى المجموعات البشرية وأحسنها سلامة صدر وقوة عاطفة ، وإخلاص .

وذلك مع تحقيق الشروط ، والصفات التى تستحق بها هذه الشعوب النصر من الله ، والتغلب على المشكلات والانتصار على العدو ، كتصحيح العقيدة ، وإخلاص الدين لله ، والابتعاد عن كل أنواع الشرك والعقائد الفاسدة ، والعادات الجاهلية ، والتقاليد غير الإسلامية ، وعن النفاق ، والتناقض بين العقائد والحياة والقول والعمل ، وسير الأمم القديمة التى استحقت بها عذاب الله وخذلانه ، وكذلك سيرة الأمم المعاصرة التى نسيت الله ، فأنساها نفسها ، وقادت العالم إلى النار والدمار .

هذا مع تنمية الوعى الصحيح وتربيته والفهم للعقائق والقضايا ، والتمييز بين الصديق والعدو ، وعدم الانخداع بالشعارات والمظاهر ، حتى لا تتكرر مآسى وقوع هذه الشعوب فريسة للهتافات الجاهلية ، والنعرات: القومية ، أو العصبيات اللغوية ، والثقافية ، ولعبة القيادات الداهية والمؤامرات الأجنبية ، فتذهب ضحية سذاجتها

وضعفها في الوعى الديني والعقل الإياني .

٢ - صيانة الحقائق الدينية والمفاهيم الإسلامية من التحريف وإخضاعها للتصورات العصرية الغربية ، أو المصطلحات السياسية والاقتصادية ، والتجنب عن تفسير الإسلام تفسيراً سياسياً بحتاً ، والمغالاة في " تنظير الإسلام " ووضعه على مستوى الفلسفات العصرية والنظم الإنسانية ، لأن هذه الحقائق الدينية ، هي أساس الإسلام الدائم والأصل الذي منه البداية وإليه النهاية وإليها كانت ذعوة الأنبياء وفي سبيلها كان جهادهم وجهودهم ، وبها نزلت الصحف السماوية .

والحذر من كل ما يقلل من قيمة الصلة بين الله والعبد والإيمان بالآخرة وأهميتها ، ويضعف في المسلم عاطفة امتثال أمر الله وطلب رضاه ، والإيمان والاحتساب ، والقرب عند الله تعالى ، وهذا التحول يفقد هذه الأمة شخصيتها وقوتها ، وقيمتها عند الله وكذلك الحذر من كل ما يقلل من شناعة الوثنية العقائدية ، والشرك الجلى ، والعادات والعبادات الجاهلية ، والاكتفاء بمحاربة النظم والتشريعات والحكومات غير الإسلامية ، فإن ذلك يتجه بهذا الدين عن منهجه القديم السماوى إلى المنهج الجديد السياسي .

٣ - تقوية الصلة الروحية والعاطفية بالنبي صلى الله عليه

وسلم والحب العميق له ، الذي يؤثر على النفس ، والأهل والولا ، كما جاء في الحديث الصحيح ، والإيمان به كخاتم الرسل ،وإمام الكل ، ومنير السبل ، والحذر من كل العوامل والمؤثرات التي تسبب تجفيف منابع هذا الحب ، وإضعافه على الأقل ، وتحدث جفافاً في الشعور ، وضعفاً في العمل بالسنة ، وتجرؤاً في القول ، وانصرافاً عن الافتخار به والولوع بدراسة سيرته ، وكل ما يحرك هذا الحب ويغذيه ، ولعل البلاد العربية (بفعل أحداث ودعوات قومية) أحوج إلى العناية بهذه النقطة ، وأحق بها من غيرها ، فقيها كانت البعثة المحمدية ، وفي لغتها نزل القرآن ، ونطق الرسول .

٤ - كذلك تجب العناية ببقاء الشعور بأهمية الجهاد فى المفهوم القرآنى الشرعى الإسلامى وإحلاله المحل اللائق من العقل والعاطفة ، ومن الإكبار والإجلال ، والغيطة على من اتصف به ومثل به دوراً بارزاً ، والحرص على تقليدهم ، والحنين الى الشهادة ، فإنها ثروة إلىانية ، غتاز بها هذه الأمة من بين الأمم قدياً وحديثاً ، ومصدر خوارق ، وروائع من البطولة والفداء واقترن به نصر الله وتأبيده فى كل زمان ومكان ، وتخلى الأمة عن هذه الطاقة أو الثروة خسارة لا تعوض بشىء ، وفراغ لا يملؤه شىء آخر من التوسع فى العلم والتقدم فى العقل والحضارة .

ويستعان في ذلك بكتب تثير في العاملين الدعاة والمستمعين الحماس الديني ، وتشعل فيهم الحمية الدينية ، وترخص الحياة ومتعها وأمجادها في سبيل إعلاء كلمة الله .

واعادة الثقة في نفوس الطبقة المثقفة ، ومن بيدهم القيادة الفكرية والتربوية ، والإعلامية ، في البلاد والحكومات الإسلامية ، بصلاحية الإسلام وقدرته ، لا على مسايرة العصر وتطوراته وتحقيق مطالبه ، بل على قيادة الركب البشرى إلى الغاية المثلى ، وتجديف سفينة الحياة إلى بر السلام والسعادة ، وإنقاذ المجتمع البشرى من الإنهيار والانتحار ، الذي تعرضت لهما تحت القيادة الغربية الخرقاء ، وإنه ليس " بطارية " قد نفدت شحنتها أو ذبالة قد نفد زيتها ، واحترقت فتيلتها ، بل هو الرسالة العالمية الخالدة وسفينة النجاة التي هي كسفينة نوح ، لا ينجو إلا من ركبها .

إن ضعف هذه الثقة ، أو فقدها هو داء هذه الطبقة المثقفة الناشئة في أحضان الثقافة الغربية ، أو تحت ضغطها ، وهو المسئول عن كل تصرفاتها وسبب الردة الفكرية والحضارية التشريعية ، والتي تكتسح اليوم العالم الإسلامي من أقصاه إلى أقصاه ، وتعانى منه الشعوب المسلمة - التي لا تفهم إلا لغة الإيمان والقرآن ، ولا تتحمس إلا للإسلام - وسبب حدوث هذا الخليج العميق، الواسع بين القيادات

والحكومات ، والشعوب والجماهير ، وسبب القلق الذي يساور النفوس ، ويستهلك القوى والطاقات فيما لا يعسود على الأمة والبلاد بفائدة.

٦ - قلب نظام التربية والتعليم المستورد من الغرب المنتشر السائد في العالم الإسلامي ، رأساً على عقب ، وصوغه صوغاً إسلامياً جديداً ، يتفق مع شخصية هذه الشعوب المسلمة ، وعقيدتها ، ورسالتها ، وقامتها ، وقيمتها ، ليبعد هذا الصوغ عنه عناصر الإلحاد أو المادية ، وتصور هذا الكون تصوراً مادياً ، والعلوم وحدات متناثرة متناقضة ، والطبيعة حرة قاهرة ، والتاريخ حوادث غير مرتبطة خاضعة لقلق وصراع دائمين ، وهكذا ، ولا يصلحه إصلاحاً جزئياً فحسب ، بل يبتكر ابتكاراً جذرياً مهما استنفد من الطاقات ، وكلف من الوسائل والنبوغ والعبقريات ، ويغير ذلك لا يقــوم العالم الإسلامي على قدميه ، ويرأسه ، وعقله ، وارادته وتفكيره ، ولا تدار الحكومات ، والأجهزة الإدارية ، والمرافق العامة برجال مؤمنين أقوياء أمناه مخلصين ، يطبقون التعاليم الإسلامية في الحكومة والإدارة ، والتربية والإعلام ، والمنجتمع ، فتمثل الحياة الإسلامية بجمالها وكمالها ، وينشأ المجتمع الإسلامي يسماته وخصائصه .

٧ - حركة علمية قوية دولية ، تعرف الطبقة المثقفة الجديدة ،

بذخائر الإسلام العلمية وتراثه المجيد ، وتنفخ في العلوم الإسلامية روحاً من جديد ، وتثبت على العالم المتمدن ، أن الفقه الإسلامي وقانونه من أرقى القوانين وأوسعها في العالم ، وهو يقوم على أساس من المبادى، الخالدة التي لن تبلى ولن تفقد صلاحيتها في يوم من الأيام ، وهي تصلح لمسايرة الحياة الإنسانية في كل زمان ومكان ، وتغنيها عن كل قانون وضعته أيدى الناس .

۸ -- الحضارة عميقة الجذور في أعماق النفس الإنسانية ، وفي مشاعر الأمة وأحاسيسها ، وتجريد أمة عن حضارتها الخاصة -- التي نشأت تحت ظلال دينها وتعاليم شريعتها ، وكان في صياغتها نصيب كبير للذوق الديني الخاص -- وطابع هذه الأمة الخاص ، مرادف لعزلها عن الحياة ، وتحديدها في إطار العقيدة والعبادة والطقوس الدينية الضيق ، وفصل حاضرها عن ماضيها ، فلابد للحكومات الإسلامية والمجتمعات الإسلامية من التخطيط المدنى الإسلامي المستقل ، البعيد عن تقليد الغرب الأعمى ، والارتجالية ، ومركب النقص ، ولابد من قثيل الحضارة الإسلامية في عواصمها ، وفي دوائرها وفي بيوتها ، وفي مجتمعاتها ، وفي فنادقها ومنتزهاتها ، وإلى حد في مكاتبها وظائراتها ، وسفاراتها ، وبذلك لا يعرض العالم الإسلامي غوذجأ للحياة الإسلامية والمثل الإسلامية فحسب ، بل يقوم بدعوة صامتة للحياة الإسلامية والمثل الإسلامية فحسب ، بل يقوم بدعوة صامتة

٩ - معاملة الحضارة الفربية - بعلومها ونظرياتها واكتشافها وطاقتها - كمواد خام يصوغ منها قادة الفكر ، وولاة الأمور في العالم الإسلامي ، حضارة قوية عصرية ، مؤسسة على الإعان والأخلاق والتقوى والرحمة والعدل في جانب ، وعلى القوة والإنتاج والرفاهية وحب الابتكار في جانب آخر ، يأخذون من علوم الغرب ما تفتقر البه أمتهم وبلادهم ، وما ينفع عمليا ، وما ليس عليه طابع غرب وشرق ، ويستغنون عن غيره ، ويعاملون الغرب كزميل وقرين ، إن كانوا في حاجة إلى أن يتعلموا من الغرب كثيرا ، فهو في حاجة إلى أن يتعلموا من الغرب كثيرا ، فهو في حاجة إلى أن يتعلمون ما يتعلمه الغرب منهم ، أفضل مما يتعلمونه هم من الغرب .

١٠ - إقناع الحكومات المسلمة - المسالمة للإسلام - بضرورة تطبيق الشريعة الإسلامية ، وتهيئة الجسو المناسب ، المساعد على ذلك ، وما يستتبع هذا الأمر من سعادة وبركة ونصر من الله ، وسعى لتكوين قيادة موحدة تقوم على مبدأ الشورى الإسلامى ، والتعاون على البر والتقوى - والشعور بالتقصير على الأقل - بعدم وجود الإمامة العامة ، أو الخلافة الإسلامية التى كلف بها المسلمون وسيحاسبون عليها .

۱۱ – أما البلاد غير الإسلامية فالقيام بالدعوة إلى الإسلام والتعريف به ، بأساليب حكيمة تتفق مع طبيعة الإسلام وروح العصر ، أما البلاد التى فيها الأقليات المسلمة ، فالاهتمام بتمثيل الإسلام ، والحياة الإسلامية غثيلاً يلفت إليه الأنظار ، ويستهوى القلوب ، والقيام بالقيادة الخلقية والروحية ، وقبول مسئولية إنقاذ البلاد والمجتمع من الإنهيار الخلقى ، والخواء الروحى ، والتدهور الاجتماعى الذي تعرضت له هذه البلاد ، حكومة وشعبا ، حتى يتهيأ للإسلام أن يثبت جدراته وحاجة البلاد إليه ، ويتهيأ للمسلمين أن يقوموا بدورهم البلاغى والقيادى في هذه البلاد .

الأمل في القادة المخلصين الجادين الواقعيين :

إن التاريخ شاخص ببصره في مطلع هذا القرن إلى من يحقق مطالب العصر والإسلام التى شرحناها ، ويقوم بهذه التجارب الجريئة الحكيمة ، والمؤرخ ممسك قلمه يسطر به سطور الثناء والإجلال ، ويقلده الزعامة الحقيقية في العالم الإسلامي ، والعبقرية والعصامية في التاريخ الإسلامي .

إن الحضارة الغربية أشرفت على الانهيار ، وآذنت بالأقول والزوال ، إنها لا تعيش ولا تواصل سيرها بمجرد قوتها الذاتية ،

وجدارتها للعباة والبقاء ، بل لأنها ليست في هذا المجال - من تعاسة الحظ - حضارة تحل محلها وتسد فراغها ، إن جميع الحضارات المعاصرة والقيادات الحديثة اليوم لا تعدو نوعين ، إما مقلدة جامدة وصورة شاحبة للحضارة الغربية ، وإما هي ضعيفة هزيلة ، مريضة سقيمة ، منسحبة منهزمة لا تستطيع أن تواجه هذه الحضارة أو تقف معها جنبا إلى جنب ، فإذا قامت هذه الدول الإسلامية ، والعالم الإسلامي بصورة عامة لسد هذا الفراغ الذي سبحدت بعد تهاية الحضارة الغربية وانسحابها عن مسرح القيادة ، رد إليه منصب قيادة الجنس البشرى ، وتوجيه الشعوب المعاصرة مرة ثانية ، المنصب الذي الجنس البشرى ، وتوجيه الشعوب المعاصرة مرة ثانية ، المنصب الذي والتقدم والإزدهار و سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة .

الآية ٢٢ الأحزاب

الفصل الرابع حاجة العالم إلى

مجتمع إسلامي مثالى أفضل

		•
		3
		-
		-
		•

إن الحاجة الأولى الملحة في عصرنا هي وجود مجتمع إسلامي مثالي غوذجي برضاه الله تبارك وتعالى ويكون في صالح الإتسانية ، ويكون نموذجا بل مرآة للتعاليم الإسلامية في العقائد أولا ثم في الأخلاق والمعاملات وشعب الحياة ، هذا المجتمع مفقود ، لا أقول معدوم ، وإنى أعيذ نفسى أن أقول هذه الكلمة ، ولكنه مجتمع مطلوب في الواقع ، ومجتمع محتاج إليه ، إنه لا يغير وضع العالم في هذا الوقت شئ مثل ما يغير وجود هذا المجتمع المثالي الإسلامي ، ـ إن الإسلام ما شق طريقه إلى الأمام وما فتح الله له هذه الفتوح العظيمة التي لا تزال موضع دهشة المؤرخين والمتبصرين والناقدين ، ولم يستطيع الإسلام أن ينشئ نمطا جديدًا من الحياة وأن يجلب الشعرب والأمم والعقول والقلوب ، والنفوس والأرواح ، في كم وكيف ، ليس لهما مثال في التاريخ الإنساني ، لم يستطيع الإسلام أن ينجز أو يحقيق هذا المطلوب وأن يصل إلى ما وصل إليه في الماضي ولا تزال له آثار باقية ليس بتعاليمه وتوجيهاته فحسب ولا بمبادئه ومثله ، بل المجتمع الحي الذي يسعى على القدم ويتكلم باللسان ويعمل باليد ويشعر يوجوده في الحياة في الخارج.

لقد كان هذا المجتمع مفقودا بل كان معدوما منذ قرون بل منذ

آلاف من السنين وكانت التعاليم الخلقية في الصحف السماوية . إذا كانت هذه الصحف السماوية على أصلها وإلا ضاع منها الكثير وحرف منها الكثير و ولكن لم يكن يوجد مجتمع يتنفس فيه الإنسان ، ويشم فيه رائحة الإيان ، ويشعر بالنفس الإياني والشعور الإياني ، وتملأ جوارحه وتغمر قلوبه نفحات روحانية ، يشعر في ذلك بالسعادة الحقيقية ، ويشعر بأنه انتقل من الجحيم إلى الجنة ، ومن الشقاء إلى السعادة ، ومن العذاب إلى النعيم .

هذا المجتمع الذي أوجده محمد صلى الله عليه وسلم ، وكان مركزه الأول في المدينة المنورة ، ثم امتد هذا المجتمع حتى تخطى الحدود وبلغ إلى أقصى الأرض ، هذا المجتمع هو الذي جلب القلوب والنفوس إليه ، وكان أكبر برهان ، وإن ألف برهان في جانب ، وألف دليل عقلى: في جانب ، ووجود هذا المجتمع ووجود هؤلاء الأشخاص الذين كانوا يمثلون هذا المجتمع كان كافيا ، كان الإنسان إذا دخل في هذا المجتمع المجتمع بقلبه وقالبه وعشق هذا المجتمع مقاله وعاليه وعشق هذا المجتمع وما أحب أن يفارق هذا المجتمع ، وأراد أن يعبش فيه وبموت فيه ، يروى عن سيدنا الإمام ابن شهاب الزهرى وهو من كبار التابعين وعن عليهم الاعتماد في رواية الحديث ، يقول :

[&]quot; لما كانت الهدنة ووضعت الحرب أوزارها ، وأمن الناس،

وكلم الناس بعضهم يعضا ، والتقوا فتفاوضوا في الحديث والمنازعة فلم يكلم أحد بالإسلام يعقل شيئا إلا دخل فيه ، ولقد دخل في عامين مثل ما كان في الإسلام قبل ذلك أو أكثر " (١) .

وذلك في فترة ما بين صلح الحديبية وفتح مكسة لأنه قد سمح لهم ، وتيسر لهم لقاء أقاربهم وقضاء بعض الوقت معهم ، ورؤيتهم عن كثب وقضاء النهار معهم ، فرأوا أنهم غط آخر من الإنسانية وغوذج آخر ، لا يكذبون ولا يسبون ولا يغضبون غضبا مغرطاً ، ويؤثرون على أنفسهم وأبنائهم ولو كان بهم خصاصة ، ويلكرون الله قياما وقعودا ويحتسبون في كل عمل ، لا يعملون عملا إلا بإيان واحتساب ، كأن بيوتهم قطعة من الجنة ، قطعة من جنة الفردوس ، لا جدال فيه ولا سباب فيه ولا غيبة فيه ولا حسد فيه ولا مراء فيه ، فكانوا يسلمون ، يأتى الواحد إلى خاله ، ويأتى الثانى العادة ، لأنه قد أزيلت تلك السدود التي كانت بين أبناء قريش ، بين الكفار من قريش وبين المسلمين ، وأمنوا على نفوسهم وأرواحهم ، وجاءوا يزورون إخوانهم وأقاربهم .

وإذا قضوا معهم أياماً ، كانوا يفكرون فقد رزقهم الله تعالى

۱ - سیرة این هشام ۱ ق ۲ ص ۲۲۲ .

سلامة الفكر ، إنهم استعرضوا الوضع فقالوا نحن من نسل واحد ، من ذرية واحدة ، نحن بنو عدنان ، نحن بنو قريش ، ثم لغــتنا واحدة ، يتكلمون بالعربية وتحن نتكلم بالعربية . ثم إن غذاءهم واحد يأكلون ما نأكل ونأكل ما يأكلون ، ثم لباسنا واحد ، لأن العرب كانوا يلبسون لباسا واحداً وزيا واحداً ، من أين جاء هذا الفرق ، من أين جاء هذا الفرق الهائل ، هذا الفرق المدهش ، من أين وقعت هذه الفجوة العميقة بين حياتنا وحياتهم ، هؤلاء كأنهم ملائكة . وتحن بشر ، إنهم أسلموا بعد ذلك ، وعلى كل حال هم من قبيلة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكانوا يرون هذا القرق الهائل فيفكرون لأن الله سبحانه وتعالى رزقهم سلامة الفكر والقدرة على الموازنة والاستعراض الصحيح ، فقالوا إنما جاء هذا عن طريق الإسلام لماذا لا نسلم ؟ فأسلم هذا العدد الكبير لأنهم رأوا الإسلام بأعينهم يسعى على قدميه ، ويتكلم بلسانه ، ويلمسونه لمسا ، لأن القضية ليست قضية فكرية أو قضية مقارنة بين الدبانات أو قضية عقلبة قياسية ، بل أصبحت قضية عينية ، قضية مشاهدة .

إننا الآن في حاجة إلى مثل هذا المجتمع إن هرقل إمبراطور الروم مرة سأل أحد رجال قواته ، أو أحد قادة جيشه ، فقال بافلان بالله أخبرني أنا أرسل جيشاً بعد جيش ، وكيبة إثر كتيبة ، هذا الجيش الذي هزم الإيرانيين في الأمس القريب ، ودمرهم وكسر

شوكتهم ، وتغلغل في بلادهم ، كيف يعجز هذا الجيش عن أن يتغلب على جيش المسلمين الذين ما مارسوا الحروب ، ولم تكن لهم تجارب حربية مثل ما كانت للإيرانيين ؟ كانت إيران إمبراطورية راقية من أرقى الإمبراطوريات التي عرفها التاريخ ، إنهم كانوا يعرفون الأساليب الحربية كما نعرف أو أحسن منا ، كيف استبطعنا أن نهزمهم ، ولا نستطيع أن نهزم هؤلاء العرب البدو ، سكان الخيام ورعاة الإبل ، كيف لا يستطيع هؤلاء القادة المحنكون الذين هزموا إيران بالأمس أن يتغلبوا عليهم ؟ صفهم لي ، قال أو تعفيني . ياجلالة الملك ، قال: لا ، صفهم لي ، قال إذن تسامحني ، فقال له ، قل ما شئت .. قال : هؤلاء بالليل رهبان ، وبالنهار فرسان ، هم عباد ليل وأحلاس خيل ، إذا دخلت في مسجد في الليل لم تستطع أن تسمع صوتهم لدوى ما يقرؤنه من القرآن ، لهم دوى كدوى النحل ، ولا يأخذون شيئاً من دكان إلا إذا أدوا ثمنه ، وإذا سرق ابن أميرهم قطعوا يده ، فقال والله إن صدقت فإنهم سيصلون إلى موضع قدمي هاتان ، وهكذا كان .

هذا المجتمع هو حاجة الإنسانية الآن ، لقد ارتقت المدنية كما تعرفون ، إنها وصلت إلى آخر نقطة ، إلى أوجها ، استطاع الإنسان اليوم أن يسبح في الجو ، استطاع أن يصل إلى القمر ، وكما يقول الدكتور محمد إقبال : إن الذي أسر أشعة الشمس ووصل إلى القمر

لم يعد يحسن أن يمشى على الأرض كإنسان ، وكما قال عالم هندى لفيلسوف بريطانى ، كان هذا البريطانى الإنجليزى يتبجح ويذكر رقى المدنية والفترح التى حققتها المدنية الغربية والصناعة الغربية ، قال ؛ إننا قطعنا رمالا طويلة أو عويصة ، وإننا قطعنا فى كذا من الساعات فى سيارات ، ونحن نسير من مكان إلى مكان بالرحلة الجوية بالطائرة فى كذا من الوقت ، ونحن فعلنا كذا وكذا ، فقال هذا العالم الهندى نعم إنكم استطعتم أن تطيروا فى الجو كالطير ، واستطعتم أن تسبحوا فى الماء كالسمك ، ولكنكم لا تحسنون المشى على الأرض كإنسان ، فالمدنية الغربية فى الحقيقة متناقضة ، إنها وصلت إلى أرقى مدى من الصناعة ، ومن الفتوح العلمية والفتوح الاكتشافية ولكنها أفلست فى البشرية .

نعن الآن في حاجة إلى أن نحاول أن ننشئ مجتمعاً غوذجياً مثالياً من بلاد الإسلام ، وإني أقول لكم وأوكد لكم إنه إذا وجد هذا المجتمع لجاء الجوابون لجاء التواقون ، لا أقول الجوابون أقول التواقون لروية هذه المدنية من أقاصى الدنيا ليقضوا يوما واحدا في هذا المجتمع إنهم ستموا الحياة الآلية فعلا ، إنهم علكون العالم بالقوة السياسية والحربية والمالية ، ولكنهم قد ستموا هذه المدنية ، وإنهم في شوق إلى أن يجدوا مجتمعاً سليماً ، مجتمعاً صالحاً ،

مجتمعاً مثالياً ، مجتمعاً خلقياً ، فإذا سمعوا أن في أي جهة من جهات الشرق الإسلامي ، في أي مكان من أرض الله وجد هذا المجتمع لجابوا الآفاق ، وقاموا بالرحلات الطويلة الباهظة لرؤية هذا المجتمع ، نحن في أشد الحاجة لننشئ هذا المجتمع ، وهذا لا يكون إلا إذا كان عن طريق المنابر في المساجد وعن طريق التوجيهات التربوية ، وعن طريق الدروس الدينية ، لأن المسلمين الآن لا يؤلون على خير ماداموا مرتبطين بالعلماء بالتوجيه الديني ، وبالدروس الدينية ، فيجب أن نزيل ذلك التناقض الذي حدث في حياة المسلمين .

لقد أصبحت حياة المسلمين وحدات متنافرة ، بل في بعض الأحيان وحدات متناقضة ، وحدة دينية فيها صلاة وصيام ، ولكن فساد في المعاملات ، وضعف في الأخلاق ، وإخلال بالولجبات والفرائض ، وهكذا ، وإذا كانت هناك بيئة صالحة في ظلال الدين ، فهنالك حياة غير صالحة في البيوتات ، الحياة العائلية ليست حياة مثالية دينية ، يجب أن تجمع هذه الوحدات كلها ، فتكون حياة المسلمين وحدة واحدة لا مقسمة موزعة من وحدات كثيرة فيقال : إذا أردتم أن تأخذوا صورة مشرقة للإسلام والمسلمين ، فعليكم بالمساجد ، ومن يدخل في المساجد من غير المسلمين ، فعليكم بالمساجد ، ومن يدخل في المساجد من غير المسلمين ؛

أذكر بهذه المناسبة مثالا من تجربتنا في الهند ، بلد الأغلبية غير

الإسلامية ، قمنا في الهند يحركة تسمى " حركة رسالة الإنسانية " نخاطب بها المسلمين ونوجهها إلى غير المسلمين أبضاً ، فندعوا إلى الأخلاق الصالحة والحياة الشرعية النزيهة وإلى التسامى عن عبادة المادة ، وعبادة الأموال ، والرشا والخيانات والجنايات ، وندعو الي حياة شريفة نزيهة خلقية ، وبذلك أقول للمسلمين تستطيعون أن تتولوا قيادة هذه البلاد 6 لأن هذه البلاد في سبيل انتحار جماعي ، وفي سبيل انهيار مفزع ، ليس المجتمع الهندي وحده بل كل مجتمع ، أقول لكم عن تجربة ومشاهدة كل مجتمع في العالم يسعى بسرعة إلى الانهيار الجماعي ، والانتحار الجماعي ، أنا أقول لهم إذا كنتم ممثلين للإسلام وللأخلاق الاسلامية وللحياة الإسلامية فتستطيعون أن تنقذوا هذه البلاد ، ثم الله سبحانه وتعالى يقول في القرآن الكريم " ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون " فأنتم بذلك تستطيعون أن يكرمكم الله مرة ثانية بقيادة البلاد ، وقد لفت أنظار المسلمين إلى مواضع الضعف في حياة المسلمين أيضا مثلا في المعاملات،في الأخلاق ، في التجارات ، ومثلا في الوظائف وفي أداء الواجب ، وقلت لهم أصلحوا أنفسكم أولا ثم قودوا البلاد ثم تسلموا مسئولية إنقاذ البلاد ، لأن الله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ وما كان الله ليعذبهم وأنت قيهم وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون)" ليس النبي صلى الله عليه وسلم على الأرض بيننا الآن ولكن أمته لا

تزال ، لا يسوغ أن تنهار بلاد وأن تسقط بلاد وأن تكون فريسة الدمار والانهبار والانتحار مع وجود الأمة الإسلامية فيها ، فأنتم المسئولون أمام الله ، ومسئولون في التاريخ كيف انهارت هذه البلاد وكيف غرقت هذه السفينة وأنتم من ركابها ، كيف تغرق سفينة وأنتم ركابها ؟ إنكم تستطيعون أن تجدفوا هذه السفينة إلى النجاة ما دمتم على هذه السفينة مع زملاتكم الآخرين ، فأنتم تجدفون هذه السفينة ، فقودوا البلاد قيادة خلقية ، قيادة إنسانية ، إن الناس ينظرون إليكم ينظرة إجلال وتقدير ، أما المنافسات السياسية فقط ، وأما الحروب الطائفية فقط ، وأما الاصطدامات المادية فقط ، وأما التكالب على المادة ، هذا لا يرفعكم ولا يشرف قدركم ولا يرفع منزلتكم في عيون الأخرين ، أنتم إذا تجردتم عن الأنانية ، وإذا تجردتم عن الشهوانية ، وإذا تجردتم عن عبادة المادة ، وإذا رثيتم للإنسان مهما كان ، هنالك يكرمكم أهل البلاد ، وينظرون إليكم كالمنقذين .

إن المجتمع الهندى يمشى بخطى سربعة إلى الدمار والبوار من أجل انتشار الرشوة وعبادة المادة ، وصورت لهم وضع البلاد ، فجاء زعيم الطوائف وأراد مقابلتى فخشيت أن يوجه أسئلة يناقشنى ، ولكن بعد ذلك سمحت له فجاء وقال : إننى قد سمعت كلمتكم بالأمس فوصلت إلى نتيجة وهى أنكم تهتمون بهذه البلاد أكثر منا ، أنتم

تهتمون بهذه البلاد ، وأن وضع البلاد يقلقكم أكثر مما يقلقنا ، فقلت هذه والله شهادة لها قيمة ، هكذا يجب أن يكون المسلمون في هذه البلاد حتى ينظر إليهم مواطنوهم كمنقذين للبلاد ، ويرجعون إليهم كما يرجع الإنسان الغريق إلى سفيئة .

هكذا يجب أن يكون في البلاد الإسلامية وخصوصا في مركز الإسلام مجتمع عمثل ، مجتمع حي متحرك ، مجتمع يمكن أن يلمس باليد ، ويشعر به في جميع مرافق الحياة ، في جميع نواحي الحياة ، هذا هو الشي الذي يتعطش إليه العالم كله ، غربياً كان أم شرقياً ، إنه موزع بين المراكز من القيادات الغربية والشرقية ، لكنه ليس في حاجة أكثر من حاجته إلى وجود مجتمع صالح ، مجتمع مثالي تموذجي ، يطبق تعاليم الإسلام ويفكر في مصير الإنسانية ، يتألم لما برى حوله من أزمات ومحن وإهانات للإنسانية ونسيان للخالق ، واستعباد الإنسان للإنسان ، هذا المجتمع هو حاجة العصر الكبرى ، وأنتم تستطيعون أن تنشئوا هذا المجتمع أولا في هذه البلاد المقدسة التي فيها نشأ ، وهنا ولد ، وهنا شب ، وهنا ترعرع ، ومن هنا خرج وفتح الآفاق. ، وفتح العالم ، فالمسئولية ترجع إليكم أولا ، وإن شاء الله نترسم خطاكم وتمشى خلفكم : والعالم الآن أقول لكم بصراحة : العالم الآن : لا يقيم وزناً كبيراً للرفاهية وللرخاء وللثراء الفاحش ولوسائل المعيشة لما يعود على أهل البلاد بالرخاء والثراء . العالم لا

يهابه ولا يقيم له وزناً كبيراً ، إنما يقيم وزناً للمثل والمبادئ والأخلاق والمعاملات وأسلوب الحياة ونمط الحياة .

أنا لا أكفر بالنعمة بل أشكر الله تعالى على ما أنعم 'بـــه علينا من وجود آلات الترفيه وآلات المدنية ، من كثرة السيارات رمن الأنوار المنبرة للبلد ومن هذا المستوى الرفيع من المدنية ، أقول : هذا كله من قضل الله ، أنا لا أكفر بتعم الله ولكن العالم لا يقيم له وزناً كبيراً ، إنما يقيم الوزن الكبير للأخلاق وللمجتمع المثالي ، الإنسان إذا دخل في هذا البلد سمع اسم الله تبارك وتعالى ، رأى الناس يخشعون في المساجد ، رأى الناس يخدم بعضهم بعضا ، إن القادمين من الغرب لا يدهشون إذا دخلوا مطاعمنا وفنادقنا ، عندهم أكبر من هذه الفنادق ومن هذه المنازل الكنهم يجلون ويقدرون وقد يخشعون في بعض الأحيان إذا رأوا هناك حياة صادقة بسيطة بعيدة عن التكلفات وعن التنميق وعن التنافس المادي وعن المظاهر ، الحقائق غالبة على المظاهر ، أما إذا كانت المظاهر غالبة على الحقائق ، فهم الذين اخترعوا هذه المظاهر ، ومنهم استوردنا هذه المظاهر وهم أهل البضاعة ، هم لا يقيمون لها وزنا كبيراً ، أما إذا دخلوا هنا ورأوا السكيئة تغشى المدينة كلها ، يعنى قلوبهم تشعرهم بأنها تشعر بسكينة ، تشعر بالخشوع لله تبارك وتعالى ، تشعر بالاحترام

للإنسانية ، تشعر بالتواضع وبالبساطة ، هنالك يخضعون ويدخلون في الإسلام أفواجاً ، وهكذا دخل الناس في الإسلام أفواجاً ، رأوا حياة بعيدة عن مخيلاتهم ويعيدة عن تجاربهم كل البعد ، هؤلاء بشر مثلنا لا فرق بيننا وبينهم يجوعون ويعطشون ويمرضون ويصحون ، هم خاضعون للنواميس البشرية ، ولكنهم كأن هنالك عالماً آخر أمامهم ، تعرفون أن رجلا أسلم ، وهو جبار بن سلمي ، وكان مستبعداً أن يسلم ، فقالوا له كيف أسلمت ؟ قال والله إن قصة إسلامي ، أنني واجهت مسلماً ، اسم حرام بن ملحان طعنته برمح ودخل هذا الرمح واجهت مسلماً ، اسم حرام بن ملحان طعنته برمح ودخل هذا الرمح من جانب وخرج من جانب آخر ، فلما خرصريعا ، قال " فزت ورب الكعبة" (۱) ،

قلت ما معنى هذا ؟ هل أنا في حلم أم هذا كاذب ، والإنسان لا يكذب عند الموت ، فإذا كان يكذب في بعض الأحيان فعند الموت لا يكذب ، وما جرب على العرب الكذب ولا النفاق ، إنما كان النفاق من خصائص المدنية جاء عن طريق اليهود ، هكذا كانوا يفسرون أن الآيات التي نزلت في النفاق وفي ذم المنافقين كلها مدنية ، لأن النفاق ما كان يوجد في مكة ، فالطبيعة العربية ضد النفاق وضد الكذب إنه استغرب وحار : طعنت رجلا يرمح ودخل الرمح من جانب وخرج من

١ - راجع البداية والنهاية ج ٤ ص ٧٠ - ٧٧ ، دار الفكر بيروت .

جانب ، وخر صريعا يشحط في دمه ، ويلفظ نفسه الأخير ، إنه أيقن أن زوجه ستكون أرملة ، وأبناء سيكونون أيتاماً ، إنه حرم كل لذة في الدنيا ، فكيف يقول " فزت ورب الكعبة " ما هذا الفوز ؟ قال له فسر لي السبب ومعنى الكلمة التي قالها ، فقيل .. إنه كان يشير إلى الجنة ، إنه يعتقد ويؤمن بأنه إذا قتل في سبيل الله فإنه يدخل الجنة ، فإنه يكون مستحضرا لهذه الجنة وناظراً إليها ، فقال فزت ورب الكعبة ، فأسلمت ، يقول هذه قصة إسلامي عرفت أن وراء هذه المظاهر عالماً آخر ، أن وراء هذه الحقائق التي آمنا بها وسلمناها ، وبنينا حياتنا كلها عليها ، أن وراء هذه الحقائق حقيقة أكبر منها ، وهي حقيقة الإيمان بالله تبارك وتعالى ، وحقيقة وجود الله تعالى والجنة والنار والثواب والعقاب ، فكان هذا سبب إسلامي " .

هذا الذي يحتاج إليه العالم الآن ، تجارب جديدة ، مشاهدات جديدة ، مشاعر جديدة ، ومغامرات جديدة ، اكتشافات جديدة ، أما هذه المظاهر فمهما تضخمت المدنية ومهما بلغت أوجها ، ويلغت إلى مالا نستطيع أن نتصوره الآن ، يمكن أن تصل المدنية إلى أكبر قمة بعد قليل ، ولكن هذا لا يدهش الإنسان الغربي ولا الإنسان المادي ولا الإنسان عير المسلم ، الهندوسي مثلا ، والمجوسي والنصراني ، إغا تحمله على التفكير من جديد ، وعلى استئناف النظر ، وعلى قلب

التصورات والمسلمات ، هو شئ ما كان يحلم به وما كان يصدقه ، وهو أن الرجل الذي هو على عتبة الموت ، بل قد عائقه الموت ، يقول فزت ورب الكعبة ما معنى الفوز ؟ إنهم عندهم مقاييس معدودة للفوز ، ما هو الفوز عندهم ؟ تملك أكبر قدر من المال ، تملك أكبر من القوة السياسية ، اعتلاء كرسى للحكم ، النفوذ في العالم الخارجي ، الشهرة العالمية ، الشرف والكرم . حفلات تكريمية ، ما كان عندهم قياس ولا افتراض لمثل هذا الغوز ، يموت الإنسان ويفارق كل شئ في هذه الحياة ، يفارق كل لذة في هذه الحياة ، ويعود لا يملك شيئاً ، ويقول فزت ورب الكعبة ، هذه الكلمة فعلت في قلب هذا العربي الذي أسلم ، عملت في قلبه هذه الكلمة وفي مخه وعقله مالا تعمل كتب كثيرة ، بل مكتبات عظيمة من الاستدلال ومن الدلائل العقلية والعلمية ، هذا الذي يحتاج إليه الإنسان اليوم ، وأكثر ما ينظر إليه العالم ، وحق له أن ينتظر هذا من هذه الجزيرة العربية ومن البلاد العربية مثل الشام الحبيب المسلم ، ومصر كنانة الإسلام والعراق يلاد الرافدين ، وغير ذلك من البلاد العربية ، أولا ينتظر العالم أن يتعرف بهذا في هذه البلاد ثم ينتقل هذا إلى بلاد المسلمين الأخرى .

إننا نسعى كلنا في إيجاد هذا المجتمع الإسلامي في أي يقعة من بقاع العالم ثم لا يكون هذا شيئا مغموراً بل يعلم العالم جميعاً أن هناك مجتمعاً إسلامياً ، هنالك يتهافت الناس عليه تهافت الفراش

على النار ، نعم ، لأن العالم الآن علك كل شئ إلا هذا ، هذه النقطة التي أريد أن ألفت النظر إليها أنكم موضع أمانة وثقة ، إنكم من فوق المنابر ومن حلقات الدروس توجهون المستمعين إلى أن يحيوا حياة إسلامية كاملة، وحدة كاملة لا وحدات مبعثرة ، وحدات متناقضة ، مسلم في العقيدة ، ولكنه نازل هذه المنزلة من المعاملات في الأخلاق، في التجارة ، في الوظيفة ، في الجوار ، لا ، مسلم من العقيدة إلى الكلام مع الناس وإلى المشى في الأسواق ، وإلى قضاء الحياة ، مسلم من أوله إلى آخره ، (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملاتكة ألا تخافوا ولا تحزنوا) استقاموا ، ومعنى الاستقامة الشمول ليس معنى الاستقامة الثبوت فقط بل يدخل في معنى الاستقامة الثبوت والشمول ، هؤلاء هم المتقيمون الذين تشمل حياتهم كل جوانب الإسلام ، العقائدية ، والخلقية ، والعملية والاقتصادية ، والسياسية والإدارية .

والله الهادي إلى الصواب